

## Une EPS unifiée

### 1 FINALITE

Former par la pratique des APSA, un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué

### 3 OBJECTIFS :

1. Développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite
2. Savoir gérer sa vie physique et sociale...
3. Accéder au patrimoine culturel...

### COMPETENCES A ACQUERIR EN EPS

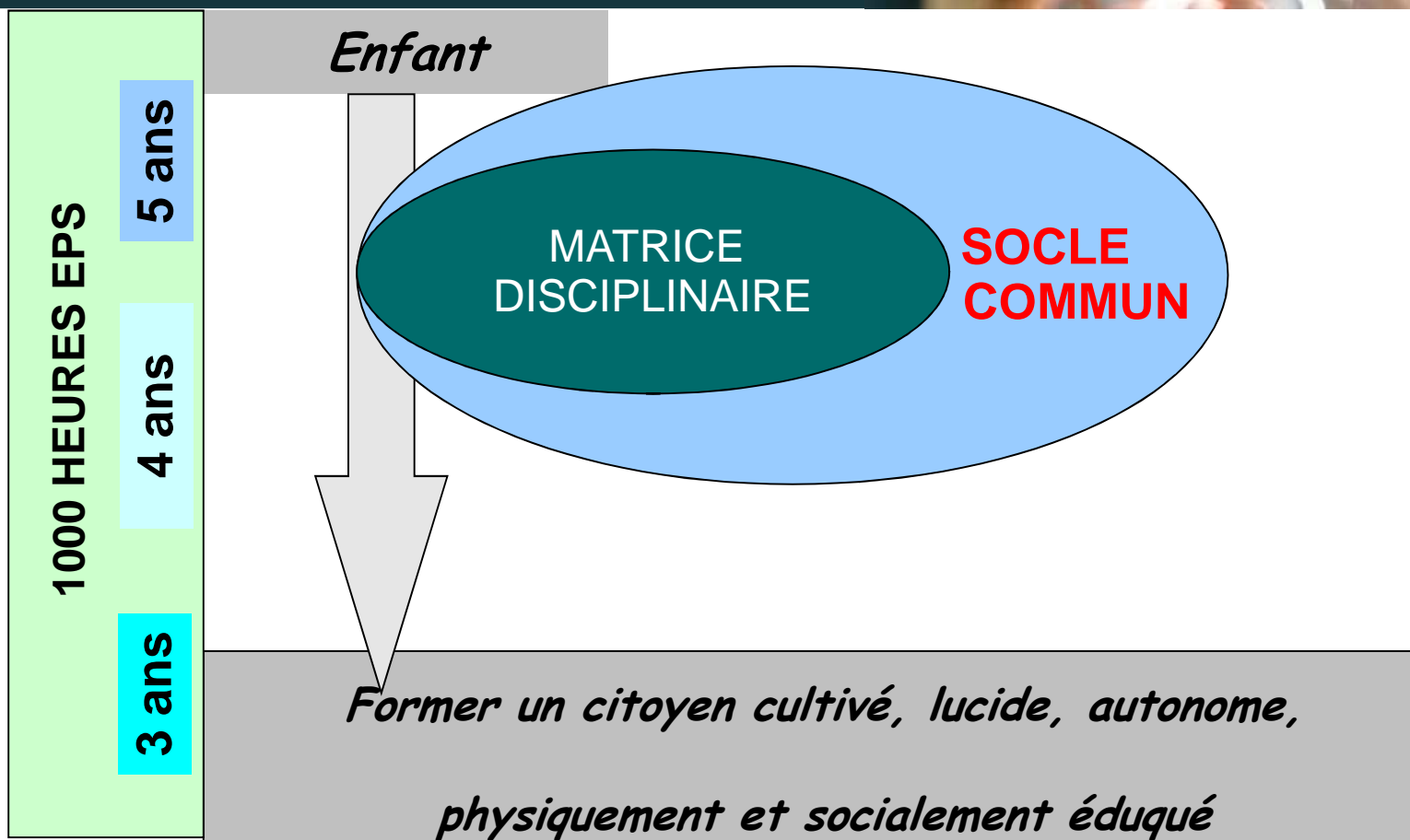
4 ou 5 COMPETENCES  
PROPRES à L'EPS,  
DE DIMENSION MOTRICE

3 COMPETENCES  
METHODOLOGIQUES ET SOCIALES

COMPETENCES ATTENDUES DANS LES APSA

## Un cursus identifié

www.ac-creteil.fr



www.ac-creteil.fr

**Compétences disciplinaires**

**ENSEIGNER  
EVALUER  
VALIDER**

**Compétences du socle commun**

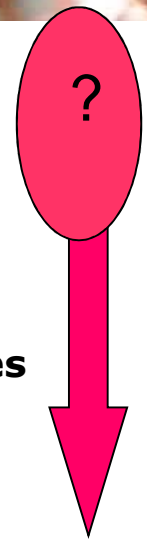
Paliers 1 et 2

160 h  
8 groupements

**Objet d'étude n° 1**

- Comment contextualiser l'offre de formation
- Comment proposer ensuite une offre de formation équilibrée, équitable et des contenus cohérents
- Comment évaluer les compétences disciplinaires

Compétences attendues N1/N2



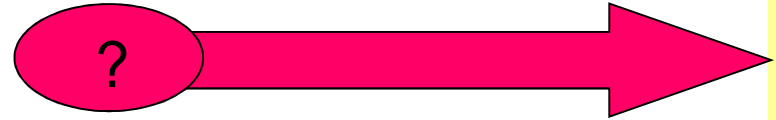
**7 compétences**

Palier 3

60 h  
Unités certificatives

**Objet d'étude n° 2**

Inscrire la validation des compétences disciplinaires dans le cadre des 7 compétences du Socle Commun



Compétences attendues N3/N4

Bac, Cap, BEP

Enfant

## Vers une démarche globalisante

www.ac-creteil.fr

1000 HEURES EPS

5 ETAPES

5 ans

4 ans

3 ans

1. Caractérisation élèves (Typologies, profils)

En s'appuyant sur une **caractérisation des élèves**, dégager des **priorités** en terme d'enjeux de formation

2. Enjeux de formation

Au regard des **enjeux de formation**, choisir des **APSA supports à mettre en relation avec les ressources** structurelles et éventuellement proposer des modes d'entrées différents.

3. Programmation équilibrée, équitable4. Compétences propres. Compétences méthodologiques et sociales à enseigner

Décliner des **compétences contextualisées (reformulation des fiches ressources)** à acquérir dans certaines APSA traitées à titre d'exemple du primaire à la terminale et en indiquant leurs relations avec la maîtrise d'éléments du Socle Commun. (Appropriation et personnalisation des fiches ressources)

5. Evaluer - Valider En élaborant une correspondance entre les modes binaire et chiffré pour les APSA choisies.

*Former un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué*