

Aide à la mise en conformité de votre protocole de sécurité

AVANT LA PRATIQUE		
Dans l'établissement	<input type="checkbox"/>	Demander l'accord du chef d'établissement.
	<input type="checkbox"/>	Reconnaître du milieu et balisage des espaces interdits ou autorisés.
	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement et tactilement les EPI (casques) et le VTT (freins, colonne de direction, taille, pressions des pneus, serrages rapides, passages de vitesse, extrémités cintre bouchés).
	<input type="checkbox"/>	Préparer du matériel de réparation (chambres à air, pompe, multi-outils, maillons rapides et dérive-chaines, bouchons de cintres, visseries, colliers de serrage en plastique, clé plate de 15).
Hors établissement proche /	<input type="checkbox"/>	Demander l'accord du chef d'établissement et de la mairie ou du propriétaire du lieu.
	<input type="checkbox"/>	Informers aux instances légales la présence sur le terrain d'un groupe scolaire en activité (société de chasse, ONF...) et envoyer l'itinéraire.
Hors établissement lointain	<input type="checkbox"/>	Avec une classe de débutants, demander l'autorisation en mairie (avec accord de la police municipale) pour possiblement circuler sur le trottoir.
	<input type="checkbox"/>	Repérer en amont l'itinéraire à suivre.
	<input type="checkbox"/>	Conserver les numéros d'urgences (15, 18, 112), de l'infirmière, de l'EPL et du chef d'établissement.
	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement et tactilement les EPI et les VTT.
<input type="checkbox"/>	Prévoir une trousse de secours et une trousse de réparation.	
PENDANT LA PRATIQUE		
Dans l'établissement	<input type="checkbox"/>	Porter correctement et en permanence le casque sur la tête avec jugulaire serrée.
	<input type="checkbox"/>	Adapter les situations au nombre d'élèves et à la configuration des ateliers, aux possibilités de contrôle des élèves, de leur comportement et de leurs compétences.
	<input type="checkbox"/>	Respecter des règles instaurées (sens de circulation, ordre de passages, respect des zones).
Hors établissement proche	<input type="checkbox"/>	Prévoir un gilet réfléchissant obligatoire pour tout déplacement sur voie ouverte à la circulation avec des scolaires.
	<input type="checkbox"/>	Adapter les temps de sortie en fonction de la luminosité du jour.
	<input type="checkbox"/>	Respecter le code de la route.
	<input type="checkbox"/>	Donner des consignes quant à la cohabitation avec les autres usagers (marcheur, coureur, cycliste, cavaliers, ...).
	<input type="checkbox"/>	Donner des consignes pour les « serre-files » et le « pilote ».
<input type="checkbox"/>	<i>AS / Section sportive (cross-country et trial) : permettre aux élèves d'être hors de vue de l'enseignant, si le parcours a été précédemment reconnu avec l'enseignant et que celui-ci se place au passage le plus compliqué.</i>	
Hors établissement lointain	<input type="checkbox"/>	Prévoir la présence de deux adultes pour le groupe ou la classe avec un « pilote » et un « serre file ».
	<input type="checkbox"/>	Utiliser un mémo et des outils de communication avec les coordonnées de l'enseignant pour chaque élève et la conduite à tenir en cas de problème.
	<input type="checkbox"/>	Utiliser des gestes d'informations et de préventions entre les cyclistes.
	<input type="checkbox"/>	Avoir son matériel (EPI, carte du secteur, sifflet d'alerte, eau, nourriture, lunettes).
	<input type="checkbox"/>	Gérer le déplacement du groupe : maintenir une distance de sécurité entre chaque VTT (1 vélo d'écart) ; rouler droit ; interdire les dépassements ; s'arrêter fréquemment pour regroupement ; donner des consignes en cas de problème mécanique.
APRÈS LA PRATIQUE		
Dans l'établissement	<input type="checkbox"/>	Vérifier les vélos.
	<input type="checkbox"/>	Marquer les vélos qui nécessitent une révision.
	<input type="checkbox"/>	Organiser un questionnaire sommaire sur le code de la route.
Hors établissement proche / lointain	<input type="checkbox"/>	Laver, essuyer, vérifier et lubrifier les VTT.
	<input type="checkbox"/>	Marquer les vélos qui nécessitent une révision.
	<input type="checkbox"/>	Noter les niveaux atteints et/ou les difficultés rencontrées.