

### Aide à la mise en conformité de votre protocole de sécurité

#### AVANT LA PRATIQUE

<b>Eau calme</b>	<input type="checkbox"/>	Prévenir son chef d'établissement de l'organisation de la pratique.
	<input type="checkbox"/>	Identifier les élèves non nageurs qui porteront un gilet de sauvetage adapté.
	<input type="checkbox"/>	Connaître le site de pratique qui doit être sécurisé (dangers identifiés) et adapté aux ressources des élèves et à celle de l'enseignant. Prévoir un lieu d'embarquement et débarquement facilitant.
	<input type="checkbox"/>	S'informer des conditions météorologiques et hydrologiques.
	<input type="checkbox"/>	Prévoir une séance adaptée aux ressources des élèves pour une pratique et un encadrement sereins (se donner le temps).
<b>Eau vive</b>	<input type="checkbox"/>	Vérifier l'encombrement du site de pratique ou de la descente et s'assurer que sa difficulté est compatible avec le niveau des pratiquants et de l'encadrant.

#### PENDANT LA PRATIQUE

<b>Eau calme</b>	<input type="checkbox"/>	Vérifier que toutes les conditions sont réunies pour pratiquer en sécurité et se sentir capable d'assurer la sécurité (avec ou sans cadre qualifié supplémentaire). Renoncer le cas échéant.
	<input type="checkbox"/>	Rester le dernier maillon de la sécurité et vérifier l'équipement des élèves et son état (gilet de sécurité ou de sauvetage adapté et serré, chaussures fermées, tenue adaptée aux conditions, kayak qui permet une sortie aisée en cas de dessalage : grand hiloire).
	<input type="checkbox"/>	S'assurer que les élèves construisent et connaissent le mode de fonctionnement commun en dehors et sur l'eau : fonctionnement en binôme, mode de communication et modalité de rassemblement, rester à portée de voix et visible du professeur, protocole en cas de dessalage, prérogative de chacun : alerte, aide ou assistance, reconnaissance des obstacles et dangers, les conduites à tenir).
	<input type="checkbox"/>	Rappeler les règles de sécurité.
	<input type="checkbox"/>	Contrôler que son matériel permet d'assurer la sécurité des élèves
	<input type="checkbox"/>	Assurer un contrôle visuel et permanent de tout le groupe et pouvoir intervenir rapidement en toute circonstance.
	<input type="checkbox"/>	Construire l'autonomie et les apprentissages sécuritaires et faire verbaliser aux élèves leurs progressions.
	<input type="checkbox"/>	Rester vigilant à l'état de fatigue des élèves et leurs ressentis et proposer des adaptations in-situ.
<b>Eau vive</b>	<input type="checkbox"/>	En eau vive, le port du casque est obligatoire.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier que les kayaks sont insubmersibles (réserves d'air), équipés de cales pieds pour éviter les coincements et munis de bosses à l'avant et à l'arrière.
	<input type="checkbox"/>	S'assurer en cas d'utilisation d'une jupe, les élèves puissent la retirer facilement (éviter l'utilisation de jupe néoprène difficile à retirer).
	<input type="checkbox"/>	S'assurer que les élèves connaissent et maîtrisent la position de sécurité en eau vive en cas de dessalage.
	<input type="checkbox"/>	S'assurer que les élèves connaissent leur « rôle » (intervention ou non) en cas de dessalage d'un camarade pour éviter le sur accident.

#### APRÈS LA PRATIQUE

<b>Eau calme</b>	<input type="checkbox"/>	Verbaliser avec le groupe les progressions, le ressenti et les points de vigilance.
<b>Eau vive</b>	<input type="checkbox"/>	S'assurer que le matériel de sécurité tout comme le site de pratique n'ont pas subi de détérioration majeure à signaler.