



AVANT LA PRATIQUE		
Escalade en VOIE SAE – SNE	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement les supports (mur, ancrage, relais, tapis).
	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement et tactilement les équipements de protection individuelle : corde (état + longueur), baudrier, dégaines, système d'assurage.
	<input type="checkbox"/>	Maîtriser les gestes élémentaires d'assistance à un élève en difficulté en hauteur.
	<input type="checkbox"/>	Délimiter et rendre visible les zones de travail (échauffement, observation, repos, attente, topographie, distinction des couloirs, alternance de couleur de corde, zone de réception en bloc...).
	<input type="checkbox"/>	<i>Escalade en tête</i> : vérifier qu'aucun obstacle et aucun matériel ne constitue un danger lors d'une chute.
Escalade en BLOC SAE – SNE	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement et tactilement la structure et les tapis de réception.
	<input type="checkbox"/>	Séparer les espaces réservés à chaque bloc pour éviter les collisions lors des chutes.
	<input type="checkbox"/>	Délimiter des zones de réceptions, d'attentes, d'observation et de cheminement.
	<input type="checkbox"/>	Adapter la hauteur du bloc à la norme de l'épaisseur du tapis (1 ^{ère} dégaine en bas de voie) et à la taille des élèves.
	<input type="checkbox"/>	Ouvrir des blocs intégrant les conséquences d'une chute potentielle.
PENDANT LA PRATIQUE		
Escalade en VOIE SAE – SNE	<input type="checkbox"/>	Adapter le nombre d'élèves simultanés à la configuration de la SAE, aux possibilités de contrôle des élèves, et du comportement des élèves.
	<input type="checkbox"/>	S'équiper d'un baudrier, muni d'une longe, d'une ou deux dégaines, d'un système frein.
	<input type="checkbox"/>	Équilibrer les cordées. <i>Escalade en tête</i> : faire attention au différentiel de poids (si plus de 10kg d'écart, interdire la pratique en tête de cordée de l'élève le plus lourd).
	<input type="checkbox"/>	Faire respecter strictement par les élèves les règles installées.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier mutuellement et systématiquement les encordements, système d'assurage et baudriers entre élèves (grimpeur/assureur).
	<input type="checkbox"/>	En tant qu'enseignant, vérifier visuellement et tactilement les encordements, système d'assurage et baudriers avant toute autorisation de grimper.
	<input type="checkbox"/>	Mettre en place un dispositif empêchant le retour au sol en moulinette dès que les mains dépassent 4 mètres environ.
	<input type="checkbox"/>	En tant qu'enseignant, contrôler le dispositif empêchant le retour au sol.
	<input type="checkbox"/>	<i>Escalade en tête</i> : Vérifier au préalable les capacités techniques des élèves à l'assurage.
	<input type="checkbox"/>	<i>Escalade en tête</i> : Pré-mousquetonner les deux premiers points si nécessaire.
	<input type="checkbox"/>	Interdire l'escalade en voie au-dessus d'un espace bloc.
Escalade en BLOC SAE – SNE	<input type="checkbox"/>	Adapter le nombre d'élèves simultanés à la configuration de la SAE, aux possibilités de contrôle des élèves, et du comportement des élèves.
APRÈS LA PRATIQUE		
Escalade en VOIE SAE – SNE	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement les supports (mur, ancrage, relais, tapis)
	<input type="checkbox"/>	Contrôler visuellement et tactilement les équipements de protection individuelle : corde (état + longueur), baudrier, dégaines, système d'assurage.
Escalade en BLOC SAE – SNE	<input type="checkbox"/>	Nettoyer les traces laissées sur les blocs et les tapis de réception (magnésie, papiers...).

