

Aide à la mise en conformité de votre protocole de sécurité

N.B : Pour chaque milieu, les points clefs du milieu précédent doivent être validés. Par exemple, les points du milieu urbain doivent être validés, en plus de ceux du milieu « parc », pour une pratique en parc.

AVANT LA PRATIQUE		
MILIEU URBAIN	<input type="checkbox"/>	Utiliser une carte d'orientation conforme.
	<input type="checkbox"/>	Adapter le parcours au niveau des élèves.
	<input type="checkbox"/>	Demander et obtenir l'autorisation du propriétaire aux dates précises pour l'utilisation de la zone.
	<input type="checkbox"/>	S'assurer que les balises soient bien présentes, visibles, précises, denses.
	<input type="checkbox"/>	Faire en sorte que, dans le cas d'une course en solitaire, les parcours permettent des rencontres fréquentes entre les élèves.
	<input type="checkbox"/>	S'assurer de la présence d'une trousse de secours complète.
	<input type="checkbox"/>	Communiquer le lieu de pratique au chef d'établissement.
	<input type="checkbox"/>	Identifier les PAI des élèves concernés.
PARC	<input type="checkbox"/>	Positionner la zone de rassemblement proche d'un accès carrossable identifié.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier que la zone d'évolution est protégée : pas d'élagage / tonte / fauchage.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier que la météo du jour est compatible avec la pratique.
FORÊT	<input type="checkbox"/>	Vérifier et garantir l'absence de chasse en cours et/ou de travaux forestiers.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier que la zone de regroupement est couverte par le réseau téléphonique.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier l'état sécuritaire de la forêt.
PENDANT LA PRATIQUE		
MILIEU URBAIN +	<input type="checkbox"/>	Réaliser au cours de la 1 ^{ère} leçon un repérage du terrain : zones autorisées / interdites.
	<input type="checkbox"/>	Utiliser un outil de contrôle des départs/arrivées.
	<input type="checkbox"/>	Définir une heure limite de retour connue des élèves, à respecter impérativement.
	<input type="checkbox"/>	Garantir que chaque élève soit en possession d'un outil de mesure du temps.
PARC	<input type="checkbox"/>	Rappeler aux élèves de ne jamais déplacer une balise.
	<input type="checkbox"/>	Prévoir un temps de séance adapté en hiver pour s'adapter à la baisse de luminosité.
	<input type="checkbox"/>	Vérifier que les élèves connaissent les conduites à tenir en cas de rencontre avec un usager.
FORÊT	<input type="checkbox"/>	Communiquer aux élèves et à leur famille ce qu'est une tenue adaptée (pas de short).
APRÈS LA PRATIQUE		
MILIEU URBAIN +	<input type="checkbox"/>	Stopper les départs des élèves à partir d'une heure définie.
	<input type="checkbox"/>	Regrouper les élèves et vérifier leur présence.
PARC +	<input type="checkbox"/>	Vérifier que tous les élèves sont rentrés avant de débaliser. Organiser la dépose. Recontrôler le nombre d'élèves.
FORÊT	<input type="checkbox"/>	Notifier les éventuelles remarques par rapport au terrain.