

Forme scolaire
et modalités de
pratique

Modalités
d'évaluation

- > Le Nageur Sauveteur choisit et **annonce** un niveau de difficulté (parmi trois niveaux de difficulté connu D1, D2, D3) en tout début d'épreuve.
 - > Il tire au sort un parcours tracé selon la difficulté choisie et dispose de 1 minute pour **lire le tracé** : il se repère et se prépare. Une Victime est à l'eau et déclenche une situation d'urgence au bout de la minute de lecture, il appelle dans la zone de lancer (10/15 m).
 - > Le Nageur Sauveteur identifie la situation d'urgence (premier appel) de la Victime. Celui-ci **lance** un ballon dans la zone de lancer pour que la Victime reprenne appui ;
 - > puis il réalise le parcours : il **nage et franchit** les obstacles selon le tracé tiré au sort ;
 - > ensuite, il **recherche et remorque** le mannequin adulte ou enfant, en fonction du niveau de difficulté choisi, et le sort à l'aide du témoin le cas échéant.
 - > enfin, le Nageur Sauveteur **protège et précise l'alerte** à effectuer au Témoin* (protocole co construit du SST **PROTEGER / ALERTER** à valider).
- *Le Témoin sort le mannequin et reste à disposition du Nageur Sauveteur : consultation en rapport avec le tracé du parcours, aide matériel...
- La difficulté de parcours est validée quand toutes les actions sont réalisées.

Indicateurs de difficulté pour les parcours de Nageur Sauveteur (NS) matériel accessible

	Lancer un ballon entre 10 m et 15 m pour porter secours à une victime (appel)	Nager sur le dos et le ventre : parcours et obstacles	Rechercher (type de victime) et Remorquer : distance et sortie
Parcours D1	Zone 10/15m; en trois lancers maximum	Dans un 50m : deux obstacles de même nature (ex: vertical = cerceau lesté ou horizontal = tapis)	Enfant + palmes 15 m+ aide à la sortie
Parcours D2	Zone 10/15m; en trois lancers maximum	Dans un 50m : deux obstacles de 2 natures différentes	Enfant 10 m + aide à la sortie
Parcours D3	Zone 10/15m; en trois lancers maximum	Dans un 50m : deux obstacles de 2 natures différentes + une apnée de + 5m	Enfant OU Adultes + palmes 10m + aide à la sortie si bord bassin haut.

Au cours de la séquence, la qualité de l'engagement dans l'entraînement est indiquée par le nombre de scénarii vécus, les erreurs dans les scénarii ainsi que l'accompagnement du stress sont pris en compte. Les 4 rôles sont capitalisés et critériés en fonction des séries de travail à 2 reprises au moins. Le cas échéant, les rôles du jour de l'évaluation seront comptabilisés.

Suivi des acquis de l'élève dans l'activité

AFLP du Champ d'Apprentissage	Déclinaison de l'AFLP dans l'activité	Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>AFLP 1 : Planifier et conduire un déplacement adapté à ses ressources pour effectuer le trajet prévu dans sa totalité ; le cas échéant, savoir renoncer.</p>	<p>Déterminer et anticiper un parcours avec obstacles adaptés à son potentiel pour lancer, nager, franchir et secourir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir et réussir le parcours. - Sauver la victime. - Identifier ses capacités. 	<p>Je réalise un parcours non prévu et non repérable peu adapté à mes ressources.</p> <p>Je ne connais pas mes capacités respiratoires et techniques. La victime n'est pas sauvée (cf définition de l'épreuve).</p> <p>Je subis le choix de difficulté : je ne sauve pas la victime dans les cas suivants : un abandon, un mannequin non ramené et ou les voies respiratoires toujours immergées. Cela est considéré comme l'indicateur d'un choix de parcours inapproprié.</p>	<p>Je réussis aisément un parcours souvent trop facile au regard de mes ressources.</p> <p>J'emploie des nages, immersions et techniques de remorquage peu adaptées en vue de sauver la victime.</p> <p>Le parcours est terminé avec 1 erreur et + / au tracé : un obstacle manqué, une immersion des voies respiratoires du mannequin, lancer non validé au troisième lancer = La difficulté n'est pas validée</p> <p>La difficulté du parcours choisie est réussie après une suite de hésitations multiples.</p>	<p>Je choisis un parcours adapté à mes ressources et la victime est sauvée, protégée.</p> <p>J'adapte mes nages, immersions et techniques de remorquage pour sauver la victime.</p> <p>Le parcours choisi est validé.</p> <p>La difficulté du parcours choisie et réussie témoigne de la capacité à faire un choix lucide .</p>	<p>Je choisis un parcours adapté à mes ressources et la victime est sauvée, protégée.</p> <p>J'exploite/ajuste le choix des nages, d'immersions et techniques de remorquage pour sauver la victime.</p> <p>Le parcours choisi est validé.</p> <p>La difficulté du parcours choisie et réussie témoigne de la capacité à faire un choix lucide et exploitable pour progresser. (parcours testés.)</p>
<p>AFLP 2 : Utiliser des techniques efficaces pour adapter son déplacement aux caractéristiques du milieu.</p>	<p>S'orienter, réorienter ses surfaces propulsives pour lancer, franchir et secourir en fonction du milieu aquatique</p>	<p>Nager S'immerger, Franchir, Remorquer.</p>	<p>Je nage de manière explosive, tente qu'une immersion couteuse face à un ou deux types d'obstacles. Je peux réchapper ; tente de remorquer, les voies respiratoires peuvent être immergées plusieurs fois.</p>	<p>Je change de nage indépendamment des obstacles, réalise des immersions éloignées des obstacles et perds de la vitesse.</p> <p>Je remorque en assurant les voies respiratoires émergés sur la quasi totalité de l'épreuve.</p>	<p>Je choisis des nages économiques en fonctions des obstacles adaptées aux possibles, réalise des immersions proches des obstacles et conserve la vitesse en limitant les résistances à l'avancement.</p> <p>Je remorque en assurant les voies respiratoires émergées du mannequin.</p> <p>Je protège et alerte.</p>	<p>Je nage économiquement et adapte sa vitesse de mouvement en rapport avec ses possibles/ressources.</p> <p>Je m'immerge de manière variée et rapide en assurant la continuité de l'alignement corporel et en assurant la continuité des actions propulsives.</p> <p>Je remorque en assurant les voies respiratoires émergées du mannequin.</p>
<p>AFLP 3 : Sélectionner des informations utiles pour planifier son itinéraire et l'adapter éventuellement en cours de déplacement.</p>	<p>Repérer le parcours, lire les indices pour nager s'immerger et sauver et adapté son déplacement si besoin.</p>	<p>Lire le tracé Choisir lucidement sa difficulté.</p>	<p>Je lis le tracé sans y associer les actions à réaliser et conduis mon parcours une ou 2 fois à son terme, uniquement.</p>	<p>Je lis le tracé et retiens en choisissant une partie des techniques. Je conduis mon parcours avec aide ; quand le parcours est peu adapté aux ressources, je persiste.</p>	<p>Je lis le tracé visualisé avec du temps, en choisissant toutes les actions du parcours en fonctions de mes capacités et conduis mon parcours sans aide. Je régule ma difficulté en réaction le jour de l'épreuve.</p>	<p>Je lis le tracé visualisé rapidement en adaptant et anticipant les actions et conduis mon parcours efficacement.</p> <p>Je mets la difficulté choisie en question dès mes premiers essais.</p>

<p>AFLP 4 : S'impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d'une activité de pleine nature.</p>	<p>S'impliquer dans les rôles N-Sauveteur N-Victime Témoin et Observateur ; pour mettre en place et sauver en toute sécurité.</p>	<p>- Jouer les scénarii et tous les rôles. - Relever des données.</p>	<p>Je respecte les scénarii (2 et + erreurs) dans certains rôles. Je manque des données.</p>	<p>Je respecte des scénarii (1 erreur) dans le rôle de témoin et un autre rôle. Je relève et je suis concentré ponctuellement.</p>	<p>Je respecte les scénarii dans les trois rôles : Nageur Victime, Nageur Sauveteur, Témoin. Je relève et suis concentré ; je peux donner des indicateurs.</p>	<p>Je joue des scénarii dans les trois rôles : Nageur Victime, Nageur Sauveteur, Témoin. Je relève concentré, et Je conseille.</p>
<p>AFLP 5 : Contrôler ses émotions pour accepter de s'engager dans un environnement partiellement connu.</p>	<p>Accepter le stress des scénarii pour s'engager dans l'activité</p>	<p>- Gérer son stress dans les scénarii.</p>	<p>Je m'engage peu (vécu insuffisant) car je subis le stress des scénarii : mes émotions verrouillent mes choix de parcours (difficulté non adaptée, trop simple).</p>	<p>Je m'engage difficilement (un ou quelques scénarii dans tous les rôles) car j'accepte le stress avec entraînement dans des scénarii déjà vécus.</p>	<p>Je m'engage dans de nombreux scénarii dans tous les rôles car j'accepte le stress inhérents à la répétition de scénarii de difficultés différentes.</p>	<p>Je m'engage dans de nombreux scénarii Nageur Victime et Témoin. Je persévère dans le rôle de Nageur Sauveteur pour tester mes limites en sécurité, car je suis serein et mon stress reste positif dans l'ensemble des scénarii même si la difficulté est élevée.</p>
<p>AFLP 6 : Se préparer, connaître les risques, respecter la réglementation et appliquer les procédures d'urgence à mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique pour s'y engager en sécurité.</p>	<p>S'entraîner et persévérer dans les scénarios pour optimiser le parcours choisis et rester lucide ; PROTEGER et ALERTER</p>	<p>- S'engager dans les scénarii : nombre de tentatives. - PROTEGER - ALERTER</p>	<p>Je protège et j'alerte aléatoirement. Le matériel est difficilement mis en place.</p>	<p>Je protège et j'alerte partiellement. Le matériel est mis en place selon les commandes passée par un tiers.</p>	<p>Je protège et J'alerte avec tous les critères selon le protocole co-construit (cf SST). Le matériel est mis en place selon les difficultés.</p>	<p>Je protège et j'alerte avec tous les critères selon le protocole co construit (cf SST) de manière automatique. Le matériel est mis en place selon les difficultés en autonomie.</p>