

CHAMP D'APPRENTISSAGE N° : 2		BAC PRO APSA : VTT		OUTIL COMMUN DE SUIVI DES ACQUIS DU LYCEEN		
<b>Forme scolaire et modalités de pratique</b>	- Epreuve de maniabilité révélant une maîtrise du vélo comme moyen de locomotion - Groupes de 2 élèves en binôme					
<b>Situations d'évaluation</b>	L'épreuve se déroule dans un espace sécurisé et propose différents circuits de difficultés différentes (code couleur) aux élèves. Chaque élève fait 2 passages sur 2 circuits différents ou sur le même circuit. La meilleure prestation est conservée pour l'évaluation. L'élève dispose d'un temps de lecture et d'appropriation des circuits pendant l'échauffement. Il peut essayer les différents circuits. A la fin du premier passage, il peut modifier son choix pour le 2ème circuit. Les circuits doivent être réalisés dans le temps imparti et peuvent reconnus pendant l'échauffement.					
Suivi des acquis de l'élève dans l'activité						
AFLP du Champ d'Apprentissage	Déclinaison de l'AFLP dans l'activité	Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>AFLP1</b> : Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement.	Choisir et s'engager physiquement sur un circuit adapté à ses ressources.	Nombre de fautes et contrôle du temps de réalisation	Le VTTiste ne sort pas le circuit dans le temps imparti ou fait plus de 5 Fautes.	Le VTTiste valide le circuit dans le temps imparti.  Il commet 2 à 5 fautes.	Le VTTiste valide le circuit facile dans le temps imparti.  Il ne commet qu'une seule faute.	Le VTTiste valide le circuit difficile dans le temps imparti.  Il ne commet aucune faute.
<b>AFLP2</b> : Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu.	Utiliser un VTT pour franchir les obstacles techniques du circuit en faisant le moins de fautes possible.	Utilisation des vitesses du VTT  Utilisation des freins du VTT	Le VTTiste utilise son développement de manière inadaptée (trop long/trop court) pour essayer de franchir différents obstacles.  Il freine brutalement et/ou trop tardivement.	Le VTTiste choisit le bon développement pour essayer de franchir différents obstacles mais le changement de braquet est tardif, il se fait sur l'obstacle.  Il freine essentiellement du frein arrière. Il n'utilise pas ou trop peu le frein avant.	Le VTTiste choisit le bon développement pour franchir différents obstacles et il anticipe le changement de braquet.  Il utilise les deux freins de manière équilibrée.	Le VTTiste choisit le bon développement pour franchir sans perdre de temps les différents obstacles.  Il freine de manière précise pour ne pas perdre de temps.
<b>AFLP3</b> : Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu.	Participer à l'analyse et à la construction de ses leçons d'apprentissage.	Utilisation du tableau d'acquisitions  Choix des situations de maniabilité	Le VTTiste ne cherche pas à remplir le tableau d'auto évaluation.  Il choisit des situations de maniabilité sans lien avec ses besoins de formation.	Le VTTiste remplit le tableau d'autoévaluation mais en se surévaluant ou en se sous-évaluant.  Il choisit des situations de maniabilité trop facile ou trop difficiles.	Le VTTiste valide et remplit sans erreur le tableau d'acquisition  Il choisit des situations de maniabilité adaptées à ses besoins de formation.	Le VTTiste est capable d'aider et d'indiquer à un autre VTTiste les acquis qu'il peut valider.  Il est en capacité de proposer une situation de maniabilité adaptée à ses besoins de formations
<b>AFLP4</b> : Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature.	Assurer différents rôles sociaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chronométreur</li> <li>• Juge</li> <li>• Coéquipier</li> <li>• Coach</li> </ul>	L'élève assure correctement le rôle de <b>chronométreur</b> et renseigne de manière précise le VTTiste sur son temps réalisé.	En plus de sa capacité à <b>chronométrier</b> , l'élève assure correctement le rôle de <b>juge en</b> validant les passages des candidats et remplissant le tableau collectif avec impartialité et pertinence.	En plus de ses capacités à <b>chronométrier</b> et à <b>juger</b> , l'élève assure correctement le rôle de <b>coéquipier en participant aux choix de l'équipe</b> .	En plus de ses capacités à <b>chronométrier, juger</b> et être un <b>coéquipier</b> "efficace", l'élève assure correctement le rôle de <b>coach et conseiller son partenaire lors de ses passages</b> .

<p><b>AFLP5</b> : Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant.</p>	<p>Se préparer à répéter 2 efforts de maniabilité.</p>	<p>Echauffement</p>	<p>Le VTTiste se met en activité rapidement mais L'insuffisance de la préparation nuit à l'engagement général sur le parcours.</p>	<p>Le VTTiste se prépare à réaliser un effort de type maniabilité. Il s'engage de manière uniforme ou démesurée sur le parcours, régulant peu ou pas ses prises de décisions ou s'obstinant dans des choix inopportuns (pas de renoncement ou de réajustement du projet initial).</p>	<p>Le VTTiste profite de son échauffement physique pour analyser les différents circuits et réguler ses choix si nécessaire.</p>	<p>Le VTTiste exploite pleinement le temps d'échauffement pour se préparer à l'effort en accentuant son travail sur les éléments difficiles des différents parcours. Il analyse les différents circuits ET se concentre pour optimiser son engagement lors des parcours.</p>
<p><b>AFLP6</b> : Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique</p>	<p>Respecter les règles de sécurité inhérente à la pratique du vélo dans différents environnements</p>	<p>Respect des règles de sécurité</p>	<p>Le VTTiste est concentré sur sa pratique et ignore les règles de sécurité liées à son cadre de pratique</p>	<p>Le VTTiste respecte les règles de sécurité inhérentes à une pratique collective dans un espace sécurisé.</p>	<p>Le VTTiste respecte les règles de circulation sur route ouverte et le code de la route.</p>	<p>Le VTTiste est en capacité d'aider à l'encadrement sécuritaire du groupe (ouvreur/serre-file).</p>