

CHAMP D'APPRENTISSAGE N° 2		BAC PRO APSA : Sauvetage		OUTIL COMMUN DE SUIVI DES ACQUIS DU LYCEEN		
Modalités d'évaluation		<p>> Le Nageur Sauveteur choisit et annonce un niveau de difficulté (parmi trois niveaux de difficulté connu D1, D2, D3) en tout début d'épreuve.</p> <p>> Un nageur victime réalise un parcours de difficulté donnée et déclenche une situation d'urgence selon le scénario.</p> <p>> Le nageur sauveteur observe depuis le bord du bassin le nageur victime se mettre à l'eau et réaliser le parcours et identifie une situation d'urgence (premier appel) de son nageur-victime, il : rejoint le nageur-victime en reproduisant le parcours de celui-ci ; remorque la victime (ou le mannequin le cas échéant), en fonction du niveau de difficulté choisi, et le sort à l'aide du témoin ; protège, précise l'alerte à effectuer au Témoin et secourt selon le scénario présenté par le témoin (aquastress, petite hypoxie, grande hypoxie).</p> <p>>Le témoin reste à disposition du Nageur Sauveteur : consultation en rapport avec le parcours, aide matériel et modalités de réalisation... Il sort, selon le scénario, la victime ou le mannequin, présente le stade de noyade et assiste le nageur-sauveteur (protège et alerte).</p> <p>Le temps imparti pour réaliser le parcours est de 1'40 pour réaliser le parcours et remorquer. L'élève manque plus d'une action : son parcours sera déclassé dans la difficulté inférieure.</p> <p><u>AFLP 1</u> : choix et réalisation du parcours dans le temps imparti</p> <p><u>AFLP 2</u> : mobilisation des techniques pour adapter et optimiser son déplacement</p> <p><u>AFLP 3</u> : analyse des choix de difficultés annoncés et régulation du projet</p> <p><u>AFLP 4</u> : tenue des rôles observateur (Nageur Sauveteur, Nageur Victime, Témoin)</p> <p><u>AFLP 5</u> : nombre de parcours vécus et qualité</p> <p><u>AFLP 6</u> : gestes qui sauvent.</p> <p>Au sein de l'établissement, les AFLP4 et 6 complètent la note de CCF.</p>				
Suivi des acquis de l'élève dans l'activité						
AFLP du Champ d'Apprentissage	Déclinaison de l'AFLP dans l'activité	Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFLP 1 : Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement.	Choisir et parcourir une distance avec obstacles puis secourir.	Choix et réalisation du parcours Choix de la difficulté Sauvetage de la victime.	Réalise un parcours non prévu. Subit la difficulté et nage en réaction aux obstacles. La victime n'est pas sauvée (Abandon ; nageur-victime ou mannequin non ramené ; Voies respiratoires toujours immergées) Le temps imparti est dépassé de + 10 secondes.	Réalise un parcours prévu avec régulation pour reproduire entièrement le parcours. La victime est sauvée mais hésite et dépasse le temps imparti. Manque plus d'une action (parcours classé dans la difficulté inférieure).	Réalise un parcours de difficulté annoncée avec une seule pénalité accordée. Le parcours choisi est terminé et la difficulté validée validé. La victime est sauvée dans le temps imparti.	Réalise un parcours de difficulté annoncée sans régulation. La victime est sauvée dans le temps imparti. Le parcours choisi, pour lequel l'élève s'est entraîné, est validé et toutes les actions correspondent bien à une difficulté.
AFLP 2 : Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu.	S'orienter, réorienter ses surfaces propulsives pour franchir et secourir en fonction du milieu aquatique	Nage, Immersion, Franchissement, Remorquage Emergence des voies respiratoires lors du remorquage	Nage de manière explosive. Tente de s'immerger Manque souvent les obstacles. Tente de remorquer mais les voies respiratoires peuvent être immergées plusieurs fois voire toujours. Le déplacement est interrompu.	Change de nage en réaction. S'immerge loin avec une perte de vitesse voire un arrêt. Remorque avec immersion des voies respiratoires (1 ou 2 fois).	Nage de manière économique. S'immerge à 1 mètre et conserve sa vitesse, Remorque en assurant les voies respiratoires émergées. Le déplacement est fluide en surface. Protège et alerte.	Nage en fonction du parcours : nage économique et d'approche. S'immerge à 1 mètre, conserve sa vitesse et sort son alignement. Remorque en assurant les voies respiratoires émergées du mannequin. Protège, alerte et secourt.

<p>AFLP 3 :</p> <p>Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu.</p>	<p>Analyser son parcours pour émettre des nouvelles stratégies de franchissement et ou de remorquage en fonction de ses ressources et de celle du milieu.</p>	<p>Identification des difficultés Annonce en amont et régulation d'un projet de parcours dans la difficulté choisie</p>	<p>Annonce ponctuellement un projet sans rapport avec ses réussites et échecs dans les parcours réalisés</p>	<p>Identifie les actions qui ne le mettent en réussite et renonce à une difficulté qui le mettrait en échec. Annonce toujours le même projet de parcours.</p>	<p>Identifie les actions qui le mettent en difficulté après ses parcours. Modifie son projet suivant, le parcours est réalisable et évolue.</p>	<p>Identifie les actions à ajuster durant les parcours d'entraînement et après. Annonce un projet de parcours qui évolue en fonction d'une difficulté visée et optimale.</p>
<p>AFLP 4 :</p> <p>Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature.</p>	<p>Assurer les rôles N-Sauveteur N-Victime Témoin et Observateur pour mettre en place et sauver en toute sécurité.</p>	<p>Respect des scénarios Implication dans tous les rôles Observation</p>	<p>Respecte les scénarios mais avec des erreurs (2 et +). S'implique aléatoirement en tant que NS NV ou T. Manque des données.</p>	<p>Respecte les scénarios (1 erreur). S'implique dans les rôles à partir des recommandations de l'enseignant. Relève et reste concentré ponctuellement</p>	<p>Respecte les scénarios. S'implique et assure la sécurité de manière autonome Relève et est concentré Peut donner des indicateurs</p>	<p>Joue les scénarios en toute sécurité. Relève et est concentré. Conseille ses camarades. Est polyvalent.</p>
<p>AFLP 5 :</p> <p>Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant.</p>	<p>S'entraîner et persévérer dans les scénarios pour optimiser le parcours choisi et rester lucide.</p>	<p>Engagement dans les scénarios pour s'entraîner</p>	<p>Se prépare insuffisamment et rencontre des difficultés pour s'engager de manière lucide dans les scénarios proposés. Nombre de parcours vécus insuffisants.</p>	<p>Se prépare en copiant sur un camarade. S'engage et persévère peu pour progresser ou au contraire s'engage avec excès dans des scénarios et préfère s'obstiner au lieu de renoncer. Nombre de parcours vécus en dessous de la quantité de travail proposée.</p>	<p>Se prépare en autonomie et contrôle son engagement dans des scénarios qui lui permettent de rester lucide sur les décisions à prendre. Nombre de parcours vécus correspondant à la quantité de travail proposée.</p>	<p>Se prépare en personnalisant son échauffement. Est capable de moduler l'intensité de son engagement lorsqu'il rencontre des obstacles sur le parcours mais persévère pour mener à bien le scénario. Nombreux parcours vécus et disponibilité dans le groupe.</p>
<p>AFLP 6 :</p> <p>Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique</p>	<p>Assurer les gestes qui sauvent pour être acteur de la sécurité dans différents environnements aquatiques.</p>	<p>Protection Alerte Secours</p>	<p>Oublie des consignes de sécurité ou n'identifie pas le stade de noyade.</p>	<p>Identifie le stade de noyade avec hésitation. Respecte la sécurité mais manque de réactivité : protège ou alerte ou secourt.</p>	<p>Identifie le stade de noyade. Assure la sécurité : protège et alerte ou secourt Les actions sont validées selon le référentiel construit</p>	<p>Est acteur de la sécurité : protège + alerte + secourt Gère le matériel et fait preuve d'entraide au sein du groupe. Est capable d'assister un groupe. Les actions sont validées selon le référentiel construit.</p>