 **EVALUATION DE FIN DE CYCLE 4 (DNB)**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** |  |  |
| **Commune** |  |
| **Champ d’Apprentissage n°** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Intitulé du champ d’apprentissage (copié/collé du programme) | (nom de l’APSA) |
| **Forme scolaire de pratique choisie** |
| Préciser dans cette case la forme scolaire et les modalités de pratique choisies. |
| **Domaines du socle**(et éléments signifiants) | **Attendus de fin de cycle** (AFC) | **Rôle dans l’APSA** | **Acquisitions prioritaires** |
| *Copié/Collé du domaine du socle évalué (et éventuellement de l’élément signifiant associé).* | *Copié/Collé du ou des AFC travaillés et évalués dans l’APSA.* | *Rôle travaillé dans l’APSA pour atteindre les AFC et le domaine.* | *Décrire ce qui est attendu en fin de cycle en relation avec le rôle et le(s) AFC correspondant(s).* *Formulation en verbes d’actions à l’infinitif (connaître, coopérer, observer, s’engager, acquérir…).**Dans la mesure du possible, regrouper les acquisitions par catégorie.**1 ligne par acquisition prioritaire* ***(= élément)*** *pour pouvoir être déclinée sur les 4 niveaux.* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Principes généraux****d’évaluation** | *Description de la situation d’évaluation adaptée au contexte local.* *Elle doit permettre d’apprécier l’atteinte des objectifs du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que ceux propres à l’EPS.**Elle révèle les degrés de maîtrise des AFC retenus pour l’APSA.* |
| **Critères d’évaluation retenus** | *Préciser de manière synthétique les critères d’évaluations retenus.****Cette grille constitue le référentiel d’évaluation de fin de cycle de l’établissement*** *pouvant compter pour le DNB.* |
| **Rôles à évaluer**  | **Eléments à évaluer** | **Maîtrise insuffisante****(10 points)** | **Maîtrise fragile****(25 points)** | **Maîtrise satisfaisante****(40 points)** | **Très bonne maîtrise****(50 points)** |
| *Rôle évalué dans l’APSA pour atteindre les AFC.* |  | *Formulations en verbes d’action conjugués à la 3e personne du singulier : « L’élève » dans la 1ère case …, puis « il » …* |  | *Description à l’aide d’indicateurs précis, positifs et qualitatifs + quantitatifs si nécessaire).**Le niveau 3 correspond à l’AFC atteint.* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Annexes** **(barème établissement, outils élèves…)** |
|  |