

Conception Mise en œuvre et évaluation	Réponses de traitement didactique et péda, évaluation par rapport :	Objectif 1 retenu : Développer le goût de l'effort et des apprentissages en EPS	Objectif 2 : Construire et intégrer des règles permettant un bon fonctionnement de la vie collective en EPS	Objectif 3 : Permettre l'accès à la culture et renforcer l'estime de soi en permettant l'acquisition de compétences objectivées relatives aux APSA	Objectif 4 : Rendre les élèves responsables et acteurs de leurs apprentissages en développant une attitude réflexive dans leur pratique	Limites et perspectives : (Installations, compétences , ...) Perspective : Concertation hebdomadaire tous les Lundis de 12h15 à 13h30 pour élaborer projet et mettre en œuvre des actions
---	---	---	---	---	---	--

ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

EPI														
Titre/ Problématique	Thématique	Niv de classe	Champ d'apprentissage	APSA retenues	Enjeux / politique EPS	Lien avec le socle	Parcours	En EPS, compétences travaillées	Attendus de fin de cycle	Autres Disciplines résumé de contenus	Durée Fréquence	Heures de co-intervention	Modalités de mise en œuvre pédagogique	Évaluation Provisions finales
		5°												
Carnet d'entraînement personnalisé de demi-fond	« Corps, santé, bien-être et sécurité »	4°	CA1	Demi-fond	Projet - Valoriser l'effort - Réinvestir les acquis - Dvlpt Puissance aérobie	Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre / Organiser son travail personnel	Educatif de santé	-Préparer– planifier– se représenter– construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage - connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique	- Gérer son effort faire des choix pour réaliser une performance - s'engager dans un programme de préparation individuel	En mathématiques : Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Utiliser le calcul littéral. Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Calculer avec des grandeurs mesurables : exprimer les résultats dans les unités adaptées	Sur un trimestre Nb de leçon d'EPS = Nb de leçon de maths	0h	VMA travail sur FC distance temps en rapport avec ses ressources et l'épreuve / exploitation des outils numériques	Réalisation d'un personnel d'entraînement réalisant une performance en fond

AP											
Thème	Niveau de classe/ Public concerné	Champ d'apprentissage	APSA retenue	Enjeux / la politique EPS	Lien avec le socle	Parcours	Compétences travaillées	Durée, fréquence	H de co-intervention	Modalités de mise en œuvre pédagogique et/ou dispositif	Évaluation
Du statut de l'erreur à son explicitation	3° Classe entière	CA3	Gymnastique sportive	Développer une attitude réflexive dans la pratique	Domaine 2 Des méthodes et outils pour apprendre	Avenir	Analyser les raisons de l'échec ou de la réussite et identifier les actions à réaliser pour réussir	8h 4 séances de 2h	2h	Utilisation du numérique et/ou de fiches d'observation Constitution de groupes homogènes quant au degré d'autonomie dans l'apprentissage Deux professeurs sur les deux premières heures	Augmentation du nombre de retours sur l'action, richesse de l'auto-évaluation.

PARCOURS

[illegible]**Heures de co-intervention :**

hebdomadaires

annuelles