





	<b>Utilisation de « Smoothboard Air » en EPS</b>		
	Smoothboard Air transforme iPads, tablettes Androïd et Smartphones en TBI (tableau blanc interactif). Sans aucune installation de logiciel ou d'application, toutes les personnes d'une même classe (profs et élèves), peuvent à l'aide d'un QR code projeter et interagir sur le tableau principal.		
	<b>Nom de la ressource</b>	<b>Utilisable par</b>	<b>Niveau(x) de classe</b>
Smoothboard Air	Professeur & élèves	Tous	
<b>Date de parution</b>	<b>Prix et lien de téléchargement</b>	<b>Auteur(s)</b>	
	Gratuit  <a href="http://www.smoothboard.net/">http://www.smoothboard.net/</a>	Lhaj AZZOUZI (Greid EPS)	
<b>Liens socle commun</b>	<b>Compétences EPS</b>	<b>Compétences TICE (B2i)</b>	

<b>Format, plateforme de la ressource</b>	<b>Description de la ressource</b>
Windows (Xp, vista, Seven, 8)  Androïd  IOS  Mac	Ce logiciel vous permet de créer en un minimum de temps un TBI collaboratif (tableau blanc interactif) dans votre gymnase ou dans une salle de classe.  Conditions : Tous les appareils doivent être connectés sur le même réseau WIFI.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Installer « Smoothboard Air » sur l'ordinateur (Windows) principal relié au vidéo-projecteur</li> <li>2. Lancer Smoothboard Air</li> <li>3. Tous les utilisateurs équipés de tablettes (Androïd ou Ipad) ou de Smartphones scan le QR code émis par le logiciel ou entre dans leur navigateur l'adresse IP et le PIN affichés</li> <li>4. C'est parti !</li> </ol>
<b>Matériels complémentaires</b>	
Ordinateur  Vidéo projecteur  Connexion wifi ou partage de connexion sur Smartphone ou réseau créer avec un routeur (voir fiche « <b>comment partager du Wifi dans un gymnase</b> »)	Le nombre de connexion en même temps est illimité et permet donc une grande interaction. Avec les différentes options on peut soit utilisé le logiciel pour une simple projection, soit le transformer en véritable tableau interactif où chacun peut annoter, dessiner, écrire, corriger... Les possibilités d'utilisation sont multiples.

<b>Exemples d'utilisation dans les APSA :</b>	<b>Illustrations</b>
Cette application peut être utilisée dans toutes vos APSA dans la mesure où elle constitue un tableau interactif mobile.  Acro sport : pour analyse des pyramides (montage, démontage, alignement...)  Sport Collectif : Analyse de l'organisation collective par exemple...  Raquette : Analyse des trajectoires de balles...	

<b>Conseils d'utilisation</b>

## Exemples d'utilisation pas à pas

Etape 1	Description	Copie écran
Connecter tous les appareils sur le même réseau WIFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connecter les appareils à la borne WIFI du lieu où vous vous situez</li> <li>- Connecter les appareils via le partage de connexion de votre smartphone (partage de votre connexion 3G ou 4G)</li> <li>- Connecter les appareils sur réseau de vous venez de créer (voir fiche « <b>comment partager du Wifi dans un gymnase</b> »)</li> </ul>	
Etape 2	Description	Copie écran
Installer le logiciel et le lancer sur l'ordinateur principal relié au vidéo-projecteur	Quand on lance le logiciel une petite fenêtre s'ouvre sur votre écran	
Etape 3	Description	Copie écran
Cliquer sur l'onglet « Display IP »	Cliquez sur l'onglet « Display IP » afin de faire apparaître le QR Code, l'adresse IP et ce code PIN que doivent utiliser tous les appareils souhaitant se connecter.	
Etape 4	Description	Copie écran
Flasher le QR code avec les appareils souhaitant se connecter	Toutes les tablettes, les Smartphones ou les ordinateurs peuvent accéder au partage en : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flashant le QR code</li> <li>ou</li> <li>- Entrant l'adresse IP et le PIN</li> </ul>	
Etape 5	Description	Copie écran
Partage d'écran	Instantanément tous les appareils, tous les supports, ont en miroir le même écran que vous !	
Le résultat	Description	Copie écran
Interaction	A l'aide du « Cursor control » n'importe quel appareil connecté peut contrôler l'écran et ainsi interagir avec les autres participants.  Les élèves peuvent aussi sauvegarder vos annotations avec des copies d'écran.	

### Pour aller plus loin...

En téléchargeant la version gratuite vous disposez de toutes les fonctionnalités nécessaires pour un usage en EPS. La seule contrepartie de cette version est que vous aurez un petit logo SmoothBoard qui se ballade sur votre écran au gré de son humeur. Le passage à la version Payante coûte 19,99 \$ supprimera biensûr le petit logo mais n'apportera rien de plus en terme de fonctionnalités.

## Organisation de la classe

Avant la séance :

- l'enseignant prépare l'ordinateur principal, le vidéoprojecteur et le réseau WIFI
- Il peut préparer aussi les tablettes qui sont en prêt pour les élèves.

Pendant la séance :

- Les élèves passent devant l'ordinateur principal pour flasher le QR code
- L'enseignant doit rester vigilant à l'utilisation dans la mesure où les élèves peuvent écrire ce qu'ils veulent.

### Aménagement matériel

- 1 tableau blanc ou un mur clair pour la projection placé de façon à ce que tout les élèves puissent le voir pour les démonstrations groupées.

### Illustrations

### Matériels essentiels/facultatifs

Essentiel :  
1 ordinateur  
1 vidéoprojecteur  
1 réseau WIFI

Facultatif :  
1 tableau blanc

**Niveau TICE  
nécessaire pour le  
professeur**

Débutant

**Niveau TICE  
nécessaire pour  
l'élève**

Débutant

## Les plus-values de l'usage des TICE

Pour les élèves	+++	Pour le professeur	+++	Pour le professeur et les élèves	+++
Devenir acteur de son apprentissage	+++	L'apprentissage facilité	++	Évaluer autrement	+++
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes	+++	Mutualiser les ressources	+++	Ressources mutualisées	++
		Multiplier les ressources	++	Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	++
Développement du regard critique	++	Réactivité pédagogique	++	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	+
		Gagner du temps dans la leçon EPS			
Accroître la motivation	+++				
Mettre en activité	+++				
Valoriser	+++				
Impulser l'autonomie	++				
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	+				
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	++				
Connaissance immédiate des résultats	+++				

### Les freins repérés

### Solutions envisagées pour lever les freins

--	--