



## En complément

Les moyennes et écarts-type<sup>1</sup> de performance et score de chaque test selon le sexe et l'âge.

Performance	Fille en avance (moins de 11 ans)		Fille à l'heure (11 ans)		Fille en retard (plus de 11 ans)	
	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type
Vitesse (en secondes et centièmes)	6,3	0,7	6,2	0,7	6,4	0,8
Souplesse (en centimètres)	0,6	7,4	0,3	8,7	-1,6	8,9
Force du haut du corps (en mètres et centimètres)	3,5	0,8	3,7	1	3,7	1,1
Force du bas du corps (en mètres et centimètres)	7,3	1,1	7,3	1,2	7	1,3
Endurance Demi Cooper (en mètres)	921,9	180,1	922,8	183,3	863,6	178,9
Endurance Léger-Boucher (en minutes)	4	1,6	3,6	2	3	1,7

Score	Fille en avance		Fille à l'heure		Fille en retard	
	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type
Vitesse	33,8	14,2	33,2	11,6	30,8	12,3
Souplesse	34,3	15	35,7	19,9	33,4	20,3
Force du haut du corps	32,2	8,3	30,7	11,3	26,8	12,9
Force du bas du corps	27,8	13,1	26	15,7	20,1	14,4
Endurance Demi Cooper	23,1	15,3	17,5	14,7	12,4	10,6
Endurance Léger-Boucher	39,2	12,7	31,4	16,2	22,9	13,5

Performance	Garçon en avance (moins de 11 ans)		Garçon à l'heure (11 ans)		Garçon en retard (plus de 11 ans)	
	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type
Vitesse (en secondes et centièmes)	6	0,6	6	0,7	6,1	0,8
Souplesse (en centimètres)	-4,1	9,6	-5	8,3	-5,8	9,1
Force du haut du corps (en mètres et centimètres)	4	1,1	4,3	1,2	4,5	1,3
Force du bas du corps (en mètres et centimètres)	7,9	1,2	8	1,3	8	1,5
Endurance Demi Cooper (en mètres)	1117,7	236	1046,1	226,1	992,4	246,8
Endurance Léger-Boucher (en minutes)	5,6	2	5	2,6	4,4	2,5

Score	Garçon en avance		Garçon à l'heure		Garçon en retard	
	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type
Vitesse	30,4	11,2	31	11,9	28,9	12,6
Souplesse	33,2	20,8	32,5	19	32,6	21
Force du haut du corps	29,8	12,2	28,1	13,1	25,3	13,7
Force du bas du corps	28	16	24,5	15,8	20,8	15,9
Endurance Demi Cooper	34,3	24,3	22,9	18,1	17	15,5
Endurance Léger-Boucher	44,6	17,7	33,4	20,8	24,2	18,9

<sup>1</sup> L'écart-type sert à mesurer la dispersion d'un ensemble de valeurs (en occurrence les scores et les performances) autour de leur moyenne. Plus l'écart-type est faible, plus la population est homogène.





**Répartition des participants selon le sexe, l'âge et le barème.**

Fille	En avance		A l'heure			En retard		
	9-10 ans	11 ans	10 ans	11 ans	12 ans	11 ans	12 ans	13 ans et plus
<b>Barème</b>	9-10 ans	11 ans	10 ans	11 ans	12 ans	11 ans	12 ans	13 ans et plus
<b>Effectif</b>	54	3	218	5340	228	25	380	26
<b>%</b>	94,7%	5,3%	3,8%	92,3%	3,9%	5,8%	88,2%	6,0%
<b>Total</b>	57		5786			431		

  

Garçon	En avance		A l'heure			En retard		
	9-10 ans	11 ans	10 ans	11 ans	12 ans	11 ans	12 ans	13 ans et plus
<b>Barème</b>	9-10 ans	11 ans	10 ans	11 ans	12 ans	11 ans	12 ans	13 ans et plus
<b>Effectif</b>	100	10	234	5585	261	31	486	32
<b>%</b>	90,9%	9,1%	3,8%	91,9%	4,3%	5,6%	88,4%	5,8%
<b>Total</b>	110		6080			550		

