

CYCLE 4	OUTIL COMMUN DE SUIVI DES ACQUIS				CLASSE 3 ^e
CHAMP D'APPRENTISSAGE N° : 4		APSA : BASKET-BALL			
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Match en 4 contre 4 sur terrain entier ou grand terrain largeur. ▪ Deux tournois avec équipes homogènes entre elles et équipes de niveaux différents. ▪ Les matchs se jouent au temps. ▪ Marque : 3 points si panier marqué en Zone Favorable de Tir (seul, proche du panier à 45°), 1 point si faute sur tir (+ possession si panier raté), 2 points pour tout autre panier ▪ Règles simples : Contact, Reprise de dribble, Marcher, Sortie. ▪ Deux arbitres, un scoreur, un chronométrateur pour chaque match. ▪ Obligation de passer au moins une fois dans le rôle d'arbitre et dans le rôle du scoreur ou chronométrateur. 				
Suivi des acquis de l'élève dans l'APSA					
Rôles travaillés	Eléments évalués	Maîtrise insuffisante (10 points)	Maîtrise fragile (25 points)	Maîtrise satisfaisante (40 points)	Très bonne maîtrise (50 points)
Le joueur	<ul style="list-style-type: none"> - Choix entre le dribble, la passe, le tir pour atteindre le plus rapidement possible la ZFT. - Prise en compte des partenaires et du défenseur pour proposer des solutions dans des espaces libres. - Enchaînement d'actions vers l'avant 	<p>L'élève dribble systématiquement et ne regarde pas où il fait sa passe.</p> <p>Il perd de nombreux ballons.</p> <p>Il est peu mobile et reste à l'écart du ballon.</p>	<p>L'élève peut dribbler, passer, tirer mais le choix n'est pas toujours adapté à son défenseur.</p> <p>Il tente de recevoir le ballon mais reste dans l'alignement du défenseur et du porteur de balle.</p> <p>Il reste statique après sa passe.</p>	<p>L'élève réalise le bon choix entre la passe, le dribble ou le tir en fonction de son défenseur et de ses partenaires.</p> <p>Il rompt l'alignement avec le défenseur et le porteur de balle et reçoit le ballon dans un espace libre.</p> <p>Il enchaîne une action vers l'avant après une passe.</p>	<p>L'élève maîtrise différents types de dribbles (contre-attaque / protection) ou tirs (en course / arrêté).</p> <p>Il est capable d'initier un jeu placé.</p> <p>Il aide à démarquer ses partenaires avec des écrans sur non porteur du ballon.</p>
L'équipe	<ul style="list-style-type: none"> - Intention de jeu rapide (prendre la défense de vitesse) vers l'avant - Enchaînement d'actions entre deux joueurs - Nombre de tirs tentés en ZFT par rapport au nombre de possessions de balle 	<p>Jeu d'échanges et parfois de progression du ballon vers l'avant.</p> <p>Juxtaposition d'actions individuelles.</p> <p>Moins de 20% des possessions aboutissent à un tir tenté en ZFT.</p>	<p>Jeu simple de progression vers la cible mais sans intention de jeu rapide.</p> <p>Juxtaposition d'actions individuelles avec parfois des actions entre deux joueurs (passe et va)</p> <p>Entre 20 et 40% des possessions aboutissent à un tir tenté en ZFT.</p>	<p>Jeu de progression rapide du ballon vers l'avant.</p> <p>Actions à 2 joueurs avec le porteur de balle (passe et va).</p> <p>Entre 40 et 60% des possessions aboutissent à un tir tenté en ZFT.</p>	<p>Jeu de montée de balle rapide vers la ZFT ou organisation d'une première circulation de balle en fonction de la défense.</p> <p>Actions à 2 joueurs avec le porteur de balle (passe et va) et non porteur de balle (écran sur non porteur du ballon)</p> <p>Plus de 60% des possessions aboutissent à un tir tenté en ZFT.</p>
L'arbitre	<ul style="list-style-type: none"> - Déplacement de l'arbitre lors des phases de jeu - Utilisation du sifflet 	<p>L'élève est à l'écart du jeu et prend très peu de décisions.</p> <p>Les coups de sifflet sont difficilement audibles.</p>	<p>L'élève se déplace à proximité de l'action mais hésite sur ses prises de décisions.</p> <p>Les coups de sifflet sont timides.</p>	<p>Il se déplace à proximité de l'action et prend des décisions avec des coups de sifflet forts et brefs.</p>	<p>Il se déplace à proximité de l'action, ses coups de sifflet sont forts et brefs. Il verbalise ses décisions.</p>
Le respectueux	<ul style="list-style-type: none"> - Attitude envers les partenaires, les adversaires et l'arbitre 	<p>Il conteste les décisions de l'arbitre.</p> <p>Il dénigre ses partenaires et ses adversaires.</p>	<p>Il discute certaines décisions.</p> <p>Il respecte ses partenaires et adversaires.</p>	<p>Il accepte les décisions de l'arbitre.</p> <p>Il encourage ses camarades</p>	<p>Il est en accord avec les décisions de l'arbitre y compris s'il fait de erreurs. Il est capable de raisonner ses partenaires</p>