

CYCLE 3	OUTIL COMMUN DE SUIVI DES ACQUIS				CLASSE : 6 ^e
CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2		APSA : CANOE-KAYAK			
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'évaluation se réalise en binôme dans l'embarcation de son choix : canoë, kayak sit on ou sit in. ▪ Dans le binôme, chaque pratiquant possède sa montre chronomètre et sa propre carte plastifiée en couleur sur laquelle il poinçonnera ses balises. Certaines peuvent nécessiter pour leur réalisation, l'aide du partenaire. ▪ Espacement du binôme : Le binôme doit rester en contact visuel et à proximité de son partenaire mais peut se désolidariser sur certaines balises (en fonction de l'état de fatigue) si ces conditions sont respectées. ▪ Départ toutes les minutes. ▪ Sur un plan d'eau calme délimité, le kayakiste et son partenaire ont 45 min pour réaliser un parcours en poinçant le plus grand nombre de balises parmi les 20 balises possibles. Avant de partir et après une lecture de carte, ils doivent annoncer individuellement le nombre de balises qu'ils planifient de poinçonner sans les nommer (réflexion et choix inclus dans les 45 min ; possibilité de se réadapter sur le parcours). ▪ Des balises dites BONUS au nombre de 4 sont identifiables sur la carte (A, B, C, D). Deux au choix parmi les 4 doivent être réalisées obligatoirement et sont valorisées : <ul style="list-style-type: none"> - un BONUS placé en hauteur dans une branche, au milieu de l'eau (nécessité de se mettre debout dans l'embarcation pour la poinçonner, avec ou sans aide du partenaire) - un BONUS placé sur la berge pour nécessiter un débarquement / rembarquement, - un BONUS situé dans un passage à réaliser en marche arrière (pas d'espace pour tourner en formant par exemple un couloir de bouées s'il n'existe aucun passage étroit sur le milieu support) - un BONUS validé si le kayakiste réalise un 8 entre les bouées (nécessité d'être validé par le professeur ou un élève dispensé). ▪ A l'arrivée (commune), chaque binôme doit répondre à deux questions chacun sur l'environnement et la sécurité. ▪ Le projet initial de déplacement (planification du nombre de balises à plus ou moins 2 balises) est pris en compte. ▪ Le temps imparti doit être respecté sous peine de pénalités. ▪ En cas de dessalage, appliquer le protocole de sécurité et réembarquer le plus vite possible. En cas de difficulté, siffler. 				
	Suivi des acquis de l'élève dans l'APSA				
Rôles travaillés	Eléments évalués	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Le kayakiste	- Nombre de balises poinçonnées	Moins de 5 balises poinçonnées.	Entre 6 et 10 balises poinçonnées.	Entre 11 et 14 balises poinçonnées.	Au-delà de 15 balises poinçonnées.
	- Ecart au projet de déplacement initial	Ecart au projet important (supérieur à 5 balises).	Ecart au projet de 3 à 4 balises.	Ecart au projet de moins de 2 balises.	Aucun écart au projet.
	- Maîtrise de la direction et de l'équilibre de son embarcation	Aucune balise bonus n'a été tentée et validée.	1 ou 2 balises bonus ont été validées.	3 balises bonus ont été validées.	Toutes les balises bonus ont été validées.
	-Maîtrise du dessalage et réembarquement en eau profonde	En cas de dessalage, panique dans l'eau et a besoin de l'intervention rapide du professeur pour se remettre dans son embarcation.	En cas de dessalage, est à l'aise dans l'eau mais ne parvient pas à remonter dans son embarcation avec de l'aide.	En cas de dessalage, parvient à se remettre dans son embarcation avec de l'aide.	En cas de dessalage, parvient à se remettre dans le kayak sans aide.

Le kayakiste sécuritaire	- Connaissances du milieu naturel - Connaissance sécuritaire	Les réponses aux questionnaires sont hasardeuses, révélant une connaissance très approximative des deux domaines (sécurité et environnement). La connaissance des obstacles et des dangers du milieu est parcellaire.	Les réponses sont bonnes uniquement dans l'un des deux domaines (sécurité ou environnement). Identifie partiellement les obstacles et dangers du milieu naturel	La moitié des réponses dans les deux domaines (sécurité et environnement) sont bonnes. Identifie totalement les obstacles et dangers du milieu naturel	Toutes les réponses sont bonnes. Identifie les obstacles et dangers du milieu naturel et veille à son respect.
	- Connaissance, respect et application du protocole de sécurité mis en place et des conduites à tenir	Méconnaissance du protocole de sécurité et des conduites à tenir Peu vigilant à l'égard de son camarade. En cas de dessalage, prévient très tardivement le professeur.	Connaissance partielle du protocole de sécurité et des conduites à tenir en fonction de son niveau de pratique Lors d'un dessalage, prévient le professeur.	Bonne connaissance du protocole de sécurité et des conduites à tenir en fonction de son niveau de pratique. En cas de dessalage, aide à la récupération du matériel.	Bonne connaissance du protocole de sécurité et maîtrise rapide des conduites à tenir en fonction du niveau de pratique. Aide pour le groupe. En cas de dessalage, facilite rapidement la récupération du matériel.
	- Respect du temps imparti révélant la capacité à savoir renoncer	Le binôme revient en dépassant largement la barrière horaire par négligence.	Le binôme revient en dépassant le temps limite, parce qu'ils n'ont pas su évaluer leur capacité par rapport au temps restant et n'ont donc pas su renoncer à finir leur projet.	Le binôme revient dans le temps imparti avec une marge de sécurité. Il est capable de renoncer dans le cas d'un parcours non terminé.	Le binôme revient en exploiter tout le temps imparti en fonction de leurs capacités et des contraintes du milieu.