

| CYCLE 4 | OUTIL COMMUN DE SUIVI DES ACQUIS | | CLASSE : 3 ^e |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 | | APSA : CANOE-KAYAK | |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'évaluation se réalise en binôme : un élève kayakiste s'engage sur un parcours de son choix et son partenaire sécuritaire se poste en bas du parcours, en sécurité. ▪ Au préalable, chacun aura déterminé son niveau d'intervention en cas de dessalage (alerte – aide - assistance). Le professeur assure la sécurité sur l'eau. ▪ Un autre binôme le suit sur la berge et valide le projet du kayakiste sur l'eau. Son rôle est de chronométrer le temps du kayakiste uniquement lors de la remontée de rivière (de la zone de départ, à la 1^{ère} porte en descente). Cette remontée doit se réaliser en temps limite (ex : 2 minutes maximum) sous peine de pénalité. ▪ L'élève annonce son projet de déplacement en choisissant parmi un des 9 scénarii possibles de la réalisation la plus difficile (scénario 1) à la plus facile (scénario 9). ▪ Le parcours comporte : <ul style="list-style-type: none"> - une remontée de rivière à partir de 3 zones de départ au choix (matérialisée par des plots sur la berge). De la plus difficile, située en bas du parcours, à la plus facile, située en haut du parcours. - enchaînée avec une descente de rivière comportant : une 1^{ère} porte large en descente (sens du courant), puis deux stops à réaliser (dans un contre-courant) au même niveau dans 3 zones au choix : de la plus difficile située en haut du parcours car le courant est plus fort à la plus facile, située en bas du parcours (car le courant est plus faible) <ul style="list-style-type: none"> - enfin franchir une large porte d'arrivée en descente. ▪ En cas de dessalage, le partenaire de sécurité doit intervenir en fonction de ses capacités sans se mettre en difficulté. ▪ 2 essais possibles par kayakistes ; on ne retient que le meilleur passage. ▪ Un parcours n'est pas validé : <ul style="list-style-type: none"> - en cas de dessalage (le kayakiste se retourne et sort de son embarcation) ; - si les 2 minutes sont dépassées lors de la remontée de rivière (de la zone de départ à la 1^{ère} porte large en descente). Dans ce cas, le kayakiste devra obligatoirement se repositionner sur un scénario plus facile lors de son 2^{ème} essai ou sur le même niveau de difficulté ; - si les deux stops à réaliser au même niveau ne sont pas validés (ex : le kayakiste descend dans une zone plus basse ou trop haute), le kayakiste doit obligatoirement se repositionner sur un scénario plus facile lors de son 2^{ème} essai ou sur le même niveau de difficulté. ▪ En cas d'échec sur les deux essais, chaque élément réussi sera pris en compte dans la notation (remontée, franchissement de la porte de départ, les 2 stops, franchissement de la porte d'arrivée). ▪ Le respect du code du pratiquant et du protocole de sécurité sont également évalués (possibilité de valoriser le rôle d'observateur) ▪ Les élèves les plus « à l'aise » partiront en premier. | | |

Suivi des acquis de l'élève dans l'APSA

| Rôles travaillés | Eléments évalués | Maîtrise insuffisante (10 points) | Maîtrise fragile (25 points) | Maîtrise satisfaisante (40 points) | Très bonne maîtrise (50 points) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le kayakiste | Niveau de difficulté et validation du scénario prévu qui intègrent : - la lecture de rivière - l'engagement en cohérence avec ses capacités et les spécificités du milieu - le réinvestissement des nouvelles acquisitions motrices et proprioceptives | Eléments du parcours réussis de manière « indépendante » (remontée, franchissement porte de départ et/ou d'arrivée, stops). | Scénario choisi validé partiellement. Réussit la remontée mais pas les éléments de la descente (stops et/ou portes larges) ou inversement ne réussit que les éléments de la descente (stops, portes larges) mais le temps imparti pour la remontée est excédé | Valide dans son intégralité un scénario entre le degré de difficulté 5 et 9. | Valide dans son intégralité un scénario entre le degré de difficulté 1 et 4. |
| | Maîtrise du dessalage, récupération du matériel et position de sécurité en eau vive | En cas de dessalage, peut paniquer et ne pas récupérer son matériel. Submergé par ses émotions, oublie de prendre en compte l'intervention de son binôme. Reprend les réflexes de terrien et tente de se mettre debout dans la rivière ce qui est une pratique dangereuse dans le courant (risque de coincement). | En cas de dessalage, est à l'aise dans l'eau mais gêne l'intervention de son partenaire. Met du temps à récupérer son matériel. Tarde à se mettre sur le dos en position de sécurité dans le courant. | En cas de dessalage, récupère son matériel grâce à l'intervention du partenaire. Adopte rapidement la position de sécurité si elle est nécessaire (lorsqu'il est dans le courant). | En cas de dessalage, récupère rapidement son matériel. Facilite l'intervention de son partenaire. Adopte rapidement la position de sécurité si elle est nécessaire. |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le kayakiste sécuritaire | - Respect du code du pratiquant - Connaissance et application à bon escient des conduites à tenir | Code du pratiquant et conduites à tenir partiellement connus. Présente des difficultés à les réinvestir. | Connaît le code du pratiquant et des conduites à tenir mais a besoin de l'aide de l'enseignant ou d'un camarade pour l'appliquer avec efficacité. | A une bonne connaissance et application du code du pratiquant qui permettent au groupe de gagner en efficacité et en autonomie. | A une bonne connaissance et maîtrise rapide du code et des conduites à tenir qui facilitent le travail en groupe et libèrent le professeur pour les élèves les plus en difficulté. Est une aide pour le groupe. |
| | - Respect du protocole de sécurité : niveau d'intervention lors d'un dessalage | Manque de vigilance pour remarquer rapidement le dessalage de son camarade. Panique et ne sait pas quoi faire pour l'aider. | Remarque le dessalage du camarade mais prévient et intervient de manière tardive. Gêne l'intervention du professeur. | En cas de dessalage, aide à la récupération du matériel. Intervention complète qui ne gêne pas le professeur. | En cas de dessalage, intervient rapidement, ce qui facilite l'action du professeur et parvient parfois à être en complète autonomie. |