

Rapport de la commission académique Lycées

(Rapport simplifié)

Session 2019

Le 17 juin 2019

Table des matières

1. Propos introductifs.....	4
a. Rôle de la commission académique.....	4
b. La commission académique :	4
c. Les membres de la commission :	4
2. Quelques chiffres	5
a. Données brutes	5
b. Les moyennes.....	5
c. Les Inaptitudes	5
3. Données statistiques Bac G ET T	6
a. Les moyennes Bac G et T	6
b. Les répartitions par CP Bac G et T	7
1. Filles et Garçons	7
2. Garçons	8
3. Filles	8
c. Les répartitions et moyennes par APSA Bac G et T	9
1. Filles et Garçons	9
2. Garçons	10
3. Filles	11
4. Données statistiques Bac Pro.....	12
a. Les moyennes.....	12
b. Les répartitions par CP.....	13
1. Filles et Garçons	13
2. Garçons	13
3. Filles	14
c. Les répartitions et moyennes par APSA Bac Pro.....	15
1. Filles et Garçons	15
2. Garçons	16
3. Filles	17
5. Données statistiques CAP-BEP	18
a. Les moyennes.....	18
b. Les répartitions par CP.....	19
2. Garçons	19
3. Filles	20
c. Les répartitions et moyennes par APSA CAP-BEP.....	20
1. Filles et Garçons	20
2. Garçons	21

3. Filles.....	21
6. Données statistiques Epreuve Facultatifs en CCF.....	23
a. Bac G et T	23
1. Filles et Garçons	23
2. Garçons	24
3. Filles.....	25
7. Les harmonisations	25
8. La gestion du dossier établissement	25
9. Quelques préconisations.....	26

1. Propos introductifs

a. Rôle de la commission académique

Textes de référence : arrêté du 9-4-2002 (article 10), arrêté du 15-7-2009 (article 11).
 À l'issue des examens, la commission académique analyse les notes transmises par les établissements et procède à leur harmonisation éventuelle. Elle analyse, arrête et assure la remontée des notes vers le SIEC.
 La commission académique dresse le compte rendu de chaque session pour l'ensemble des épreuves et le transmet à la commission nationale d'évaluation qui publie le rapport annuel. Les données docimologiques issues de ce rapport peuvent conduire à d'éventuelles modifications du référentiel d'épreuves de chaque activité de la liste nationale ou de la liste académique (arrêté du 9 avril 2002, art 10).

b. La commission académique :

Elle valide les dossiers certificatifs et les protocoles au cours du premier trimestre.
 En fin d'année scolaire (17 juin), elle s'appuie sur la remontée des notes des examens, issue du travail des 11 sous-commissions via le Pack EPS. Elle analyse l'ensemble des moyennes obtenues dans les différentes activités et genre et procède si nécessaire, à une harmonisation.
 Elle communique ensuite ces notes au jury d'examen.
 Elle rédige un rapport à l'attention de monsieur le recteur et de l'Inspection Générale (il sera disponible sur le site de l'académie début septembre).

Ce premier rapport simplifié est proposé aux établissements scolaire et à l'ensemble des enseignants d'EPS (demande faite par les responsables des différentes sous commissions) dans un réel souci de transparence.

c. Les membres de la commission :

M. GADUEL Pascal IA IPR EPS Président de la commission
 Mme ROSIAUX Chantal. Conseillère technique DSDEN 77
 M. DEMAZEUX Fabrice Conseiller technique DSDEN 93
 M. PRZYBYLSKI Philippe. Conseiller technique DSDEN 94
 22 responsables de sous commissions représentant 11 bassins :
 Pour le 77 : CARPENTIER Eric ; CUSSON Michel ; DUPERAT Bertrand ; EVRARD David ; MATHIEU Sandrine ; MULLER Richard ; STOHR Myriam ; VAN DE WEGHE Michael.
 Pour le 93 : ADANDE GOMES Yan ; BASCOU Laurent ; BROUCA Lilian ; DRIES Arnaud ; GADRAT Emmeline ; LAURENT Boris ; THIBAUD Eric ; TURON David.
 Pour le 94 : BATREAU Vincent ; BERREHAR Anne ; CANU Pascale ; CRESPO Julien ; HUGOT Kevin ; MARFAN Julie.
 2 membres du GREIDEPS (M. BRUCHON Fabrice, M. SACCO Frank)
 1 chargé de mission (MME BUCHLI Céline)

2. Quelques chiffres

a. Données brutes

Sur les 64148 candidats inscrits sur un diplôme, 75.87% passent un Bac (Général ou Technologique) et 25.61% passent un Bac professionnel. Sur les 75.87%, 50.98% sont inscrits sur le bac général et 23.41% sur le bac technologique. Les filles sont majoritaires uniquement sur le Bac G.

NB DE CANDIDATS	BAC G ET T	BAC G	BAC T	BAC PRO	CAP BEP
G ET F	36206	24810	11396	12464	15478
G	16290	10548	5742	7260	9631
F	19916	14262	5654	5204	5847

b. Les moyennes

- Après une augmentation constante sur les moyennes filles et garçons depuis 2013, on observe cette année un léger recul de 0.4 point pour les Bac et de 0.32 point pour les CAP-BEP. L'écart filles/garçons se réduit également de façon constante et passe de 0,63 en 2016 à 0,55 en 2018 et reste stable cette année (0,54).
- C'est dans la voie générale que les moyennes restent les plus hautes avec un **écart de 1,55 point** avec la voie professionnelle. **La moyenne académique des Bac G et T reste en dessous de la moyenne nationale (13.97 en 2018).**
 - +1.16 Points entre les Bac G et T et le Bac Pro ((+1.18 pour les Garçons et +1.34 pour les Filles). **L'écart l'an dernier au niveau national était de 0.99 point.**
 - +1.26 points entre les Bac G et le Bac T (+1.26 pour les Garçons et +1.38 pour les Filles).
 - +1.55 point entre le Bac G et le Bac pro (+1.62 pour les Garçons et +1.73 pour les Filles) L'écart est plus important que celui affiché pour la commission nationale de 2018 **(+1.08 pour les garçons et + 1.30 pour les filles).**
 - Enfin, on observe un écart assez réduit entre le Bac technologique et le Bac Pro (+0.36 pour les Garçons et +0.35 pour les Filles).

Les écarts entre les genres existent, quel que soit le diplôme. Le bac Général est moins impactant en termes d'inégalité G/F (-0.63 Point) en comparaison au CAP-BEP (- 0.87 point).

Moyennes	BAC G ET T	BAC PRO	CAP BEP
G ET F	13.88	12.72	12.72
G	14.22	13.04	13.04
F	13.59	12.25	12.17

c. Les Inaptitudes

- Les inaptitudes totales restent stables au regard des années précédentes et inférieures à la moyenne nationale (**3.39% Bac G et T ; 5.43% pour les Bac Pro et 3.75% pour les CAP-BEP**).

INAPTITUDES	BAC G ET T	%	BAC PRO	%	CAP-BEP	%
INAPTES TOTAUX	304	3.36%	560	4.51%	518	3.40%
DI+DI+NOTE = DI	155	0.43%	46	0.37%	54	0.35%
DI+DI+NOTE = NOTE	216	0.60%	50	0.40%	137	0.89%

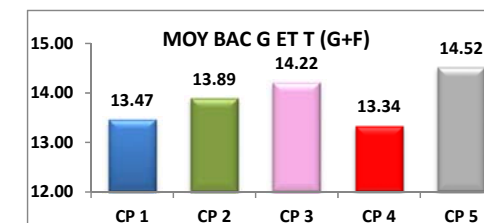
- Il faudra être attentif à l'évolution du nombre de candidats évalués sur une seule épreuve sur les Bac :
 - 607 élèves présentés à la commission académique avec une seule note l'an dernier, **467 cette année.**
 - Sur les 607, 472 élèves ont obtenu une note (77.76%) pour l'ensemble des Bac, **266 pour cette session (56.96%)**. Les dispositions mises en place au travers de l'annexe 5 doivent permettre de rappeler que chaque fois qu'un candidat, et quel que soit le diplôme ou l'examen poursuivi, ne dispose que d'une seule note, il appartient alors à l'ensemble de l'équipe EPS d'argumenter en cas de recours sur le maintien de la note ou la proposition de dispense. Cela permet ensuite à la commission académique de statuer avec légitimité.

3. Données statistiques Bac G ET T

a. Les moyennes Bac G et T

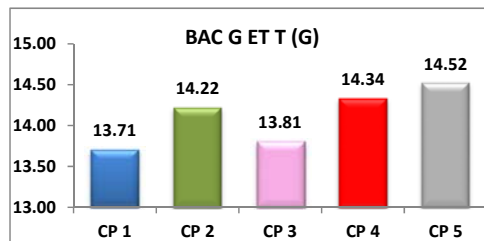
Moyennes	BAC G ET T	BAC G	BAC T
G ET F	13.88	14.27	13.01
G	14.22	14.66	13.4
F	13.59	13.98	12.6

MOYENNE PAR CP G ET F	MOY
CP 1	13.47
CP 2	13.89
CP 3	14.22
CP 4	13.34
CP 5	14.52

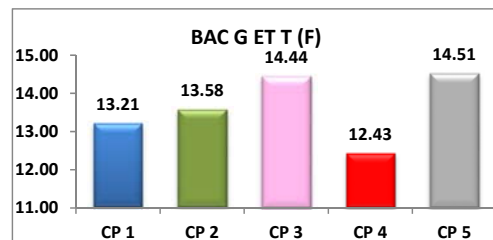


La CP 4 reste celle qui affiche les moyennes les plus basses, les graphiques suivants soulignent l'écart important entre les notes obtenues par les filles et les garçons. Nous rappelons chaque année le travail qui peut être fait en équipe concernant l'offre de formation si l'on veut aller vers la recherche d'une EPS équitable (G et F) au niveau des résultats dans les différents diplômes.

MOYENNE PAR CP G	MOY
CP 1	13.71
CP 2	14.22
CP 3	13.81
CP 4	14.34
CP 5	14.52

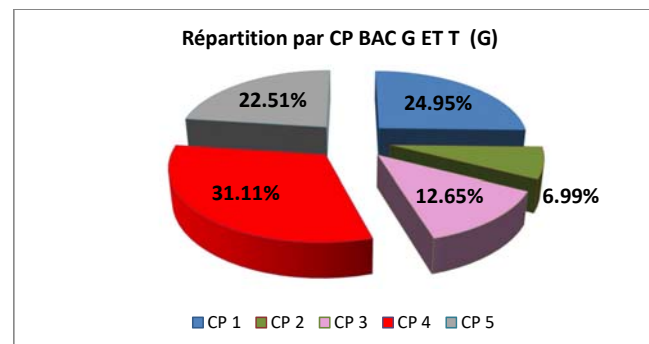


MOYENNE PAR CP F	MOY
CP 1	13.21
CP 2	13.58
CP 3	14.44
CP 4	12.43
CP 5	14.51



2. Garçons

PAR CP G	%
CP 1	24.95%
CP 2	6.99%
CP 3	12.65%
CP 4	31.11%
CP 5	22.51%

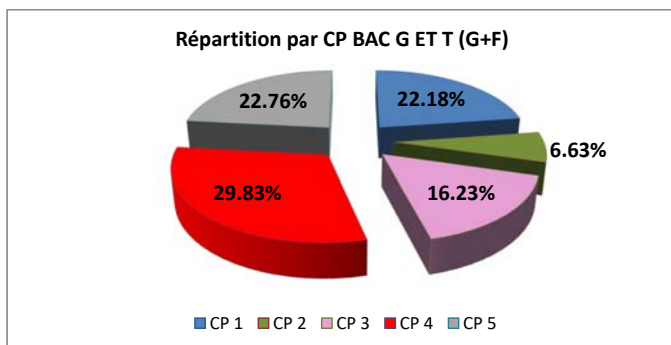


b. Les répartitions par CP Bac G et T

1. Filles et Garçons

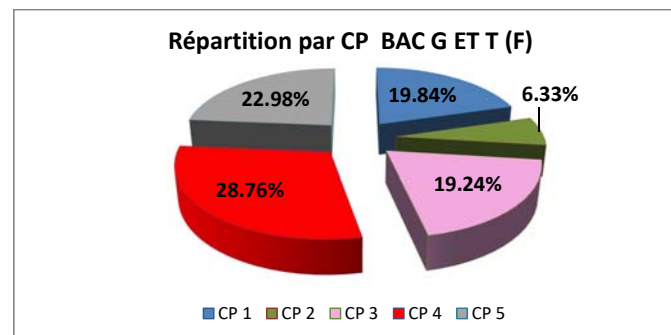
PAR CP G ET F	%
CP 1	22.18%
CP 2	6.63%
CP 3	16.23%
CP 4	29.83%
CP 5	22.76%

La CP4 reste la plus présente dans les programmations (3 groupements, des installations...). Les équipes travaillent sur une offre de formation plus genrée (CP3 au dépend de la CP4 pour les filles). Sans surprise, l'enseignement de la CP2 reste encore trop marginal (installations mises en avant prioritairement).



3. Filles

PAR CP F	%
CP 1	19.84%
CP 2	6.33%
CP 3	19.24%
CP 4	28.76%
CP 5	22.98%



c. Les répartitions et moyennes par APSA Bac G et T

1. Filles et Garçons

Les pourcentages sont ici gardés sur 300% (en partant du principe que chaque élève est évalué dans 3 APSA, donc pour 100 élèves il y a 300 notes)

APSA	%
1.NATATION DE DISTANCE	0.00%
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	0.00%
4.JUDO	0.00%
5.NATATION EN DUREE	0.00%
1.SAUT EN HAUTEUR	0.13%
EPREUVES ADAPTEES	0.25%
1.DISQUE	0.60%
1.COURSE DE HAIES	0.85%
1.LANCER DU JAVELOT	0.94%
3.ARTS DU CIRQUE	1.17%
1.NATATION DE VITESSE	1.90%
2.SAUVETAGE	2.27%
3.AEROBIC	2.78%
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	2.87%
4.RUGBY	3.35%
4.FOOTBALL	3.89%
1.SAUT EN PENTABOND	4.51%
3.GYMNASTIQUE	5.56%
EPREUVES ACADEMIQUES	6.84%
4.TENNIS TABLE SIMPLE	7.45%
2.COURSE D'ORIENTATION	8.60%
3 DANSE	8.88%
2.ESCALADE	9.02%
4.VOLLEY-BALL	11.21%
5.COURSE EN DUREE	12.97%
4.HANDBALL	13.05%
4.BASKET-BALL	16.49%
5.STEP	18.54%
1.RELAIS VITESSE	23.02%
3.ACROSPORT	30.30%
4.BADMINTON SIMPLE	31.20%
1.COURSE DE DEMI-FOND	34.58%
5.MUSCULATION	36.78%

APSA	Moyenne
1.NATATION DE DISTANCE	Pas de candidat
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	Pas de candidat
4.JUDO	Pas de candidat
5.NATATION EN DUREE	Pas de candidat
1.SAUT EN HAUTEUR	9.27
1.LANCER DU JAVELOT	11.93
1.COURSE DE HAIES	12.02
1.DISQUE	12.06
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	12.68
4.TENNIS TABLE SIMPLE	13.10
3.GYMNASTIQUE	13.12
4.BADMINTON SIMPLE	13.15
1.SAUT EN PENTABOND	13.27
1.COURSE DE DEMI-FOND	13.33
4.VOLLEY-BALL	13.40
1.NATATION DE VITESSE	13.41
4.HANDBALL	13.51
4.BASKET-BALL	13.54
4.FOOTBALL	13.60
EPREUVES ACADEMIQUES	13.63
2.ESCALADE	13.65
EPREUVES ADAPTEES	13.78
1.RELAIS VITESSE	13.89
4.RUGBY	13.93
2.COURSE D'ORIENTATION	13.98
3.ARTS DU CIRQUE	14.00
3 DANSE	14.09
5.STEP	14.33
3.AEROBIC	14.35
5.COURSE EN DUREE	14.43
3.ACROSPORT	14.45
2.SAUVETAGE	14.55
5.MUSCULATION	14.64

Le contraste des couleurs parle de lui-même :

- La CP1, hormis la course de demi-fond, n'est que très peu enseignée et reste très « pénalisante » pour les élèves (garçons et filles) et ce malgré un travail sur les référentiels de la part de la commission nationale.
- Les activités relevant de la CP5 sont beaucoup enseignées (prioritairement sollicitée par les élèves, quel que soit le diplôme et le genre) et bénéficient des meilleures moyennes (garçons et filles).
- La CP3 valorise les filles, la CP4 les garçons...

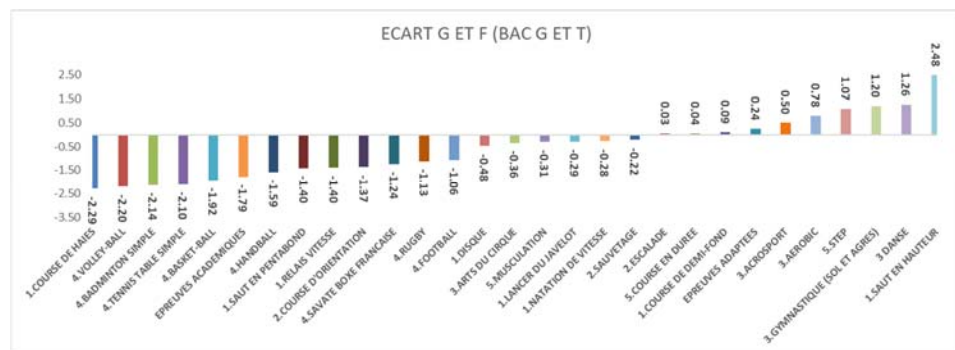
2. Garçons

APSA	%	APSA	Moyenne
1.NATATION DE DISTANCE	0.00%	1.NATATION DE DISTANCE	
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	0.00%	3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	
4.JUDO	0.00%	4.JUDO	
5.NATATION EN DUREE	0.00%	5.NATATION EN DUREE	
EPREUVES ADAPTEES	0.13%	1.SAUT EN HAUTEUR	9.22
1.SAUT EN HAUTEUR	0.28%	1.LANCER DU JAVELOT	12.05
1.DISQUE	0.71%	1.DISQUE	12.28
3.ARTS DU CIRQUE	1.10%	3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	12.45
1.LANCER DU JAVELOT	1.21%	1.COURSE DE HAIES	12.57
1.COURSE DE HAIES	1.42%	3 DANSE	13.04
3.AEROBIC	1.49%	1.COURSE DE DEMI-FOND	13.29
1.NATATION DE VITESSE	2.29%	4.SAVATE BOXE FRANCAISE	13.39
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	2.66%	5.STEP	13.53
2.SAUVETAGE	2.67%	1.NATATION DE VITESSE	13.53
3 DANSE	3.06%	EPREUVES ADAPTEES	13.60
4.RUGBY	3.47%	2.ESCALADE	13.63
1.SAUT EN PENTABOND	4.78%	3.AEROBIC	13.76
EPREUVES ACADEMIQUES	5.26%	1.SAUT EN PENTABOND	13.99
3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	5.34%	4.FOOTBALL	13.99
4.FOOTBALL	5.35%	3.ACROSPORT	14.15
4.TENNIS TABLE SIMPLE	7.78%	4.HANDBALL	14.18
2.ESCALADE	8.87%	4.TENNIS TABLE SIMPLE	14.20
2.COURSE D'ORIENTATION	9.42%	3.ARTS DU CIRQUE	14.20
5.STEP	10.08%	4.VOLLEY-BALL	14.39
5.COURSE EN DUREE	13.32%	5.COURSE EN DUREE	14.41
4.VOLLEY-BALL	13.45%	4.BASKET-BALL	14.48
4.HANDBALL	16.53%	4.BADMINTON SIMPLE	14.49
4.BASKET-BALL	18.51%	4.RUGBY	14.53
1.RELAIS VITESSE	23.65%	1.RELAIS VITESSE	14.64
4.BADMINTON SIMPLE	25.57%	2.SAUVETAGE	14.65
3.ACROSPORT	26.95%	2.COURSE D'ORIENTATION	14.66
1.COURSE DE DEMI-FOND	40.53%	5.MUSCULATION	14.78
5.MUSCULATION	44.12%	EPREUVES ACADEMIQUES	14.79

- « De manière assez stable depuis plusieurs années, les activités relevant de la CP4 sont favorables aux garçons et majoritairement défavorables aux filles qui obtiennent les moins bonnes notes dans les activités athlétiques et les activités d'opposition...
- Les équipes pédagogiques doivent s'engager dans une réflexion afin de proposer une offre véritablement ouverte permettant à tous les publics d'être en réussite...» CNE rapport 2018

3. Filles

APSA	%	APSA	Moyenne
1.NATATION DE DISTANCE	Pas de cand	1.NATATION DE DISTANCE	Pas de cand
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	Pas de cand	3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	Pas de cand
4.JUDO	Pas de cand	4.JUDO	Pas de cand
5.NATATION EN DUREE	Pas de cand	5.NATATION EN DUREE	Pas de cand
1.SAUT EN HAUTEUR	0.01%	1.COURSE DE HAIES	10.28
EPREUVES ADAPTEES	0.35%	1.SAUT EN HAUTEUR	11.70
1.COURSE DE HAIES	0.37%	1.LANCER DU JAVELOT	11.76
1.DISQUE	0.51%	1.DISQUE	11.80
1.LANCER DU JAVELOT	0.71%	4.TENNIS TABLE SIMPLE	12.10
3.ARTS DU CIRQUE	1.22%	4.SAVATE BOXE FRANCAISE	12.15
1.NATATION DE VITESSE	1.57%	4.VOLLEY-BALL	12.19
2.SAUVETAGE	1.93%	4.BADMINTON SIMPLE	12.35
4.FOOTBALL	2.66%	4.BASKET-BALL	12.56
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	3.04%	1.SAUT EN PENTABOND	12.59
4.RUGBY	3.25%	4.HANDBALL	12.59
3.AEROBIC	3.86%	4.FOOTBALL	12.93
1.SAUT EN PENTABOND	4.29%	EPREUVES ACADEMIQUES	13.00
3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	5.75%	1.RELAIS VITESSE	13.24
4.TENNIS TABLE SIMPLE	7.18%	1.NATATION DE VITESSE	13.26
2.COURSE D'ORIENTATION	7.91%	2.COURSE D'ORIENTATION	13.29
EPREUVES ACADEMIQUES	8.18%	1.COURSE DE DEMI-FOND	13.38
2.ESCALADE	9.15%	4.RUGBY	13.40
4.VOLLEY-BALL	9.33%	3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	13.65
4.HANDBALL	10.11%	2.ESCALADE	13.66
5.COURSE EN DUREE	12.68%	EPREUVES ADAPTEES	13.84
3 DANSE	13.78%	3.ARTS DU CIRQUE	13.84
4.BASKET-BALL	14.79%	3 DANSE	14.29
1.RELAIS VITESSE	22.49%	2.SAUVETAGE	14.43
5.STEP	25.67%	5.COURSE EN DUREE	14.45
1.COURSE DE DEMI-FOND	29.58%	5.MUSCULATION	14.47
5.MUSCULATION	30.59%	3.AEROBIC	14.54
3.ACROSPORT	33.12%	5.STEP	14.59
4.BADMINTON SIMPLE	35.93%	3.ACROSPORT	14.65

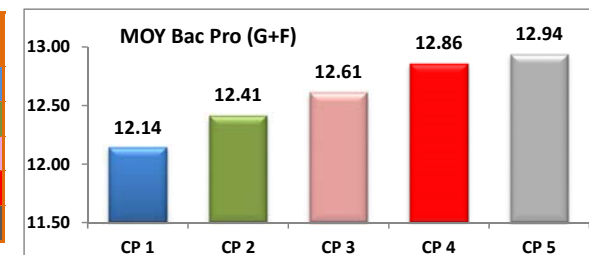


4. Données statistiques Bac Pro

a. Les moyennes

Moyennes	BAC PRO
G ET F	12.72
G	13.04
F	12.25

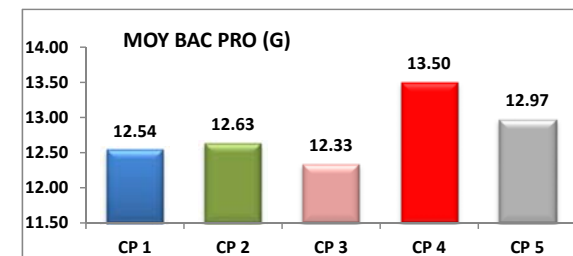
MOYENNE PAR CP G ET F	MOY
CP 1	13.47
CP 2	13.89
CP 3	14.22
CP 4	13.34
CP 5	14.52



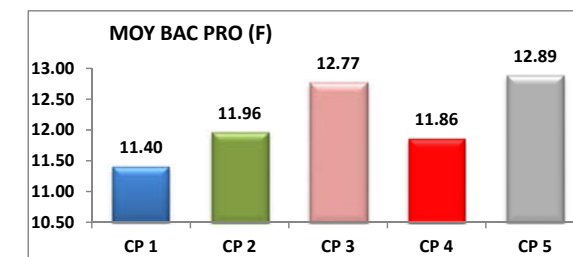
Les candidats de la voie professionnelle restent plus en réussite dans les activités de la CP4 et CP5. On remarque que l'écart entre la moyenne la plus haute (CP5) et la moyenne la plus basse (CP1) n'est que de 0.8 point (elle est de 1.05 pour les bac G et T).

Les garçons obtiennent leur meilleure moyenne en CP4, là où les filles sont le plus pénalisées avec la CP1. Sans surprise, la CP3 est favorable aux filles.

MOYENNE PAR CP G	MOY
CP 1	12.54
CP 2	12.63
CP 3	12.33
CP 4	13.50
CP 5	12.97



MOYENNE PAR CP G ET F	MOY
CP 1	11.40
CP 2	11.96
CP 3	12.77
CP 4	11.86
CP 5	12.89

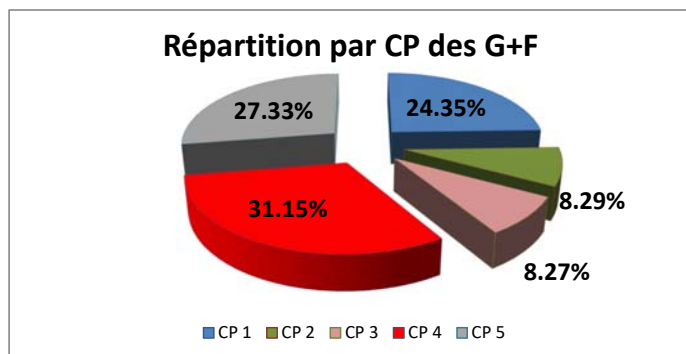


b. Les répartitions par CP

1. Filles et Garçons

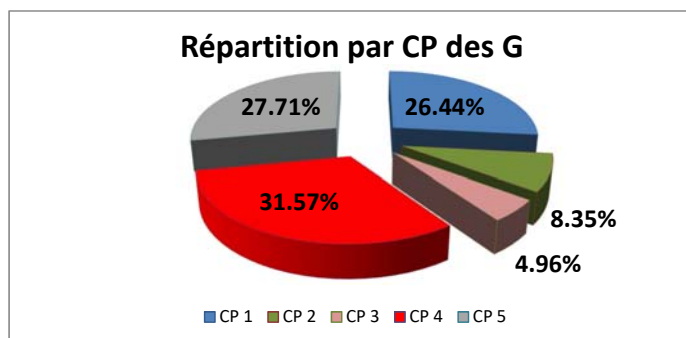
PAR CP G ET F	%
CP 1	24.35%
CP 2	8.29%
CP 3	8.27%
CP 4	31.15%
CP 5	27.33%

3 CP presque exclusivement programmée dans la voie professionnelle. Nous comprenons les problématiques liées à la CP2, identiques à celles données pour la voie G et T, par contre les 8.27% en CP3 questionnent (on tombe à 4.96% chez les garçons...).



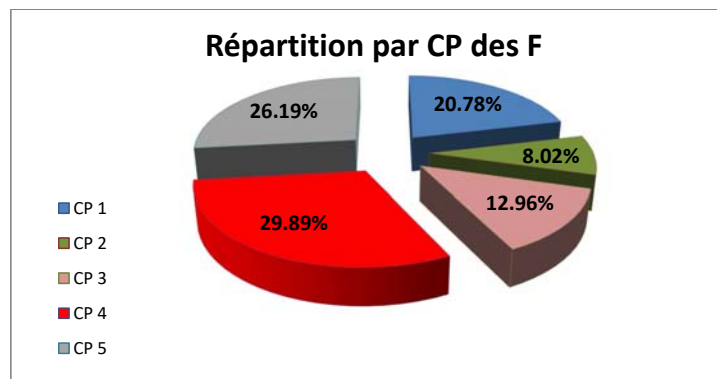
2. Garçons

PAR CP G	%
CP 1	26.44%
CP 2	8.35%
CP 3	4.96%
CP 4	31.57%
CP 5	27.71%



3. Filles

PAR CP G ET F	%
CP 1	20.78%
CP 2	8.02%
CP 3	12.96%
CP 4	29.89%
CP 5	26.19%



Une répartition des temps de pratique sur 3 CP prioritairement.

La CP4 reste encore majoritaire et l'on constate que cette CP est moins pénalisante pour les filles que pour le bac G et T. En effet, la moyenne des activités de la CP4 au regard de la moyenne générale des filles (à pourcentage équivalent) n'est que de **- 0.39 point** alors qu'elle est de **- 1.16 point** pour les filles des bac G et T.

c. Les répartitions et moyennes par APSA Bac Pro

1. Filles et Garçons

APSA	%	APSA	Moyenne
3. SAUT DE CHEVAL	0.00%	3. SAUT DE CHEVAL	
1. LANCER DU DISQUE	0.13%	1. LANCER DU DISQUE	10.70
EPREUVES ADAPTEES	0.13%	1. NATATION DE VITESSE	10.80
1. COURSE DE HAIES	0.18%	4. RUGBY	11.83
2. NATATION SAUVETAGE	0.27%	1. SAUT EN PENTABOND	11.96
1. NATATION DE VITESSE	0.44%	1. LANCER DU JAVELOT	11.97
3. ARTS DU CIRQUE	1.03%	1. COURSE DE DEMI-FOND	12.06
4. JUDO	1.29%	3. DANSE (Choregraphie collective)	12.07
3. DANSE (Choregraphie collective)	1.25%	2. NATATION SAUVETAGE	12.09
EPREUVES ACADEMIQUES	1.72%	2. ESCALADE	12.26
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	1.84%	4. VOLLEY-BALL	12.29
4. VOLLEY-BALL	1.89%	1. COURSE DE RELAIS VITESSE	12.33
1. LANCER DU JAVELOT	3.26%	4. SAVATE BOXE FRANCAISE	12.34
1. SAUT EN PENTABOND	3.75%	2. COURSE D'ORIENTATION	12.42
4. RUGBY	4.10%	1. COURSE DE HAIES	12.48
3. GYMNASIQUE AU SOL	4.68%	3. GYMNASIQUE AU SOL	12.57
2. ESCALADE	8.32%	3. ACROSPORT	12.60
4. FOOTBALL	8.48%	4. BADMINTON SIMPLE	12.64
4. TENNIS TABLE SIMPLE	10.32%	4. TENNIS TABLE SIMPLE	12.78
5. COURSE EN DUREE	10.66%	5. MUSCULATION	12.89
4. HANDBALL	10.85%	4. BASKET-BALL	12.95
5. STEP	13.98%	5. STEP	13.04
2. COURSE D'ORIENTATION	16.26%	5. COURSE EN DUREE	13.07
3. ACROSPORT	17.86%	4. HANDBALL	13.28
4. BASKET-BALL	21.80%	EPREUVES ACADEMIQUES	13.30
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	26.46%	4. FOOTBALL	13.56
4. BADMINTON SIMPLE	33.80%	3. ARTS DU CIRQUE	13.60
1. COURSE DE DEMI-FOND	38.85%	4. JUDO	14.31
5. MUSCULATION	57.34%	EPREUVES ADAPTEES	15.10

Comme pour le Bac G et T il faut lire les pourcentages sur 300% (un candidat passant 3 épreuves).

5 activités et 3 CP représentent à elles seules **177%** des pratiques (plus de la moitié du temps de pratique...)

Les activités de la CP1 sont ici aussi et avec encore plus d'impact très pénalisantes (sur les 7 APSA de la CP1, 5 se retrouvent dans les 6 plus mauvaises moyennes)

Dans les 10 APSA les plus valorisantes, toutes celles appartenant à la CP5 sont présentes et la CP4 est également bien représentée.

Enfin, un écart de **4.40** points sépare la plus mauvaise moyenne de la meilleure (**5.37 points pour les Bac G et T**).

2. Garçons

APSA	%	APSA	Moyenne
3. SAUT DE CHEVAL	0.00%	3. SAUT DE CHEVAL	
1. LANCER DU DISQUE	0.10%	3. DANSE (Choregraphie collective)	10.63
EPREUVES ADAPTEES	0.14%	1. NATATION DE VITESSE	10.80
1. COURSE DE HAIES	0.28%	5. STEP	11.81
3. DANSE (Choregraphie collective)	0.38%	1. LANCER DU JAVELOT	11.81
2. NATATION SAUVETAGE	0.46%	1. LANCER DU DISQUE	12.00
3. ARTS DU CIRQUE	0.63%	2. NATATION SAUVETAGE	12.09
1. NATATION DE VITESSE	0.73%	3. ACROSPORT	12.16
4. JUDO	1.68%	4. RUGBY	12.38
4. VOLLEY-BALL	2.11%	1. COURSE DE DEMI-FOND	12.41
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	2.29%	2. COURSE D'ORIENTATION	12.59
EPREUVES ACADEMIQUES	2.78%	3. GYMNASIQUE AU SOL	12.67
1. LANCER DU JAVELOT	3.59%	2. ESCALADE	12.75
3. GYMNASIQUE AU SOL	4.16%	1. COURSE DE RELAIS VITESSE	12.80
1. SAUT EN PENTABOND	4.33%	1. COURSE DE HAIES	12.93
4. RUGBY	4.63%	1. SAUT EN PENTABOND	12.95
5. STEP	6.53%	4. SAVATE BOXE FRANCAISE	12.99
2. ESCALADE	7.76%	5. MUSCULATION	13.06
3. ACROSPORT	9.71%	4. TENNIS TABLE SIMPLE	13.10
4. TENNIS TABLE SIMPLE	10.55%	5. COURSE EN DUREE	13.17
5. COURSE EN DUREE	10.79%	4. VOLLEY-BALL	13.22
4. FOOTBALL	11.53%	4. HANDBALL	13.48
4. HANDBALL	13.28%	4. BADMINTON SIMPLE	13.52
2. COURSE D'ORIENTATION	16.84%	EPREUVES ACADEMIQUES	13.71
4. BASKET-BALL	20.01%	4. BASKET-BALL	13.71
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	26.06%	3. ARTS DU CIRQUE	13.84
4. BADMINTON SIMPLE	28.64%	4. FOOTBALL	13.94
1. COURSE DE DEMI-FOND	44.23%	4. JUDO	14.56
5. MUSCULATION	65.82%	EPREUVES ADAPTEES	15.60

5 activités et 3 CP représentent à elles seules **184%** des pratiques (plus de la moitié du temps de pratique...)

Les activités de la CP1 sont ici aussi et avec encore plus d'impact très pénalisantes (sur les 7 APSA de la CP1, 3 se retrouvent dans les 5 plus mauvaises moyennes).

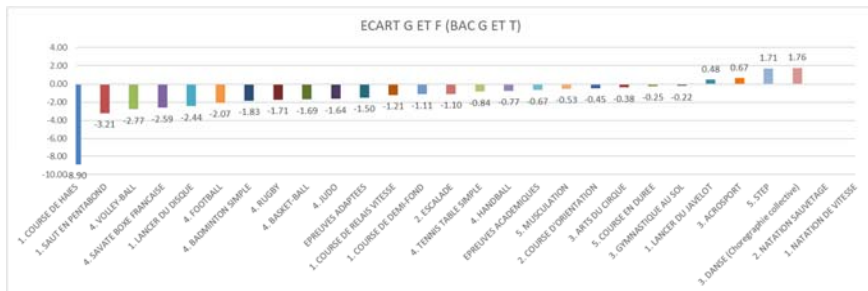
Les activités de la CP4 sont très bien valorisées.

Enfin, un écart de **4.97** points sépare la plus mauvaise moyenne de la meilleure (**5.57 points pour les Bac G et T**).

3. Filles

APSA	%
1. NATATION DE VITESSE	0.00%
2. NATATION SAUVETAGE	0.00%
3. SAUT DE CHEVAL	0.00%
1. COURSE DE HAIES	0.02%
EPREUVES ADAPTEES	0.10%
1. LANCER DU DISQUE	0.17%
4. JUDO	0.46%
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	1.13%
4. VOLLEY-BALL	1.55%
3. ARTS DU CIRQUE	1.61%
3. DANSE (Choregraphie collective)	2.48%
1. LANCER DU JAVELOT	2.71%
1. SAUT EN PENTABOND	2.82%
4. RUGBY	3.24%
4. FOOTBALL	3.84%
3. GYMNASTIQUE AU SOL	5.35%
EPREUVES ACADEMIQUES	6.39%
4. HANDBALL	7.06%
2. ESCALADE	8.98%
4. TENNIS TABLE SIMPLE	9.52%
5. COURSE EN DUREE	10.25%
2. COURSE D'ORIENTATION	15.08%
4. BASKET-BALL	24.16%
5. STEP	24.62%
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	26.50%
3. ACROSPORT	29.44%
1. COURSE DE DEMI-FOND	30.13%
4. BADMINTON SIMPLE	38.71%
5. MUSCULATION	43.68%

APSA	Moyenne
1. NATATION DE VITESSE	
2. NATATION SAUVETAGE	
3. SAUT DE CHEVAL	
1. COURSE DE HAIES	4.00
1. LANCER DU DISQUE	9.56
1. SAUT EN PENTABOND	9.74
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	10.40
4. VOLLEY-BALL	10.44
4. RUGBY	10.67
1. COURSE DE DEMI-FOND	11.30
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	11.62
2. ESCALADE	11.65
4. BADMINTON SIMPLE	11.69
4. FOOTBALL	11.88
4. BASKET-BALL	12.02
2. COURSE D'ORIENTATION	12.14
4. TENNIS TABLE SIMPLE	12.26
1. LANCER DU JAVELOT	12.29
3. DANSE (Choregraphie collective)	12.40
3. GYMNASTIQUE AU SOL	12.46
5. MUSCULATION	12.53
4. HANDBALL	12.71
3. ACROSPORT	12.82
5. COURSE EN DUREE	12.92
4. JUDO	12.92
EPREUVES ACADEMIQUES	13.04
3. ARTS DU CIRQUE	13.46
5. STEP	13.51
EPREUVES ADAPTEES	14.10



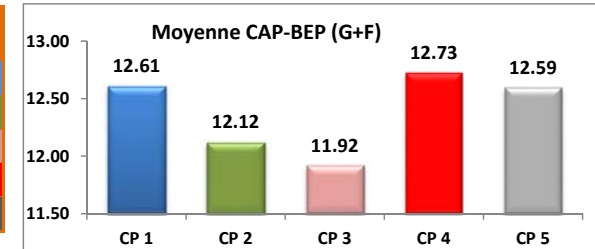
3 activités ne sont pas retenues par les candidates... (2 de natation).
 5 activités et 4 CP représentent à elles seules **193%** des pratiques (plus de la moitié du temps de pratique...). Dans ces 5 activités, 3 sont dans les 10 APSA pénalisantes.
 A noter le faible pourcentage de candidates dans les activités de la CP3 pourtant toujours assez valorisantes.
 Les activités de la CP1 sont ici aussi très pénalisantes (sur les 6 APSA notées de la CP1, 3 se retrouvent dans les plus mauvaises moyennes).

5. Données statistiques CAP-BEP

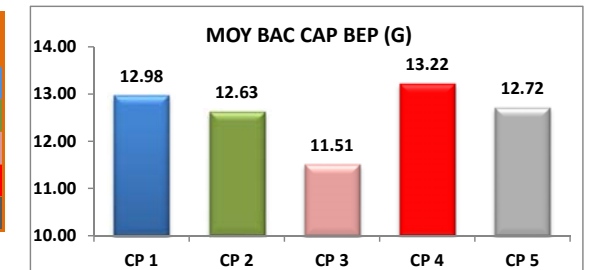
a. Les moyennes

Moyennes	CAP BEP	CAP	BEP
G ET F	12.72	12.74	12.71
G	13.04	12.91	13.1
F	12.17	12.26	12.15

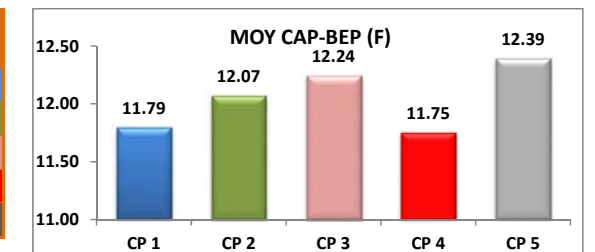
MOY PAR CP CAP-BEP G ET F	MOY
CP 1	12.61
CP 2	12.12
CP 3	11.92
CP 4	12.73
CP 5	12.59



MOYENNE PAR CP G	MOY
CP 1	12.98
CP 2	12.63
CP 3	11.51
CP 4	13.22
CP 5	12.72



MOYENNE PAR CP G ET F	MOY
CP 1	11.79
CP 2	12.07
CP 3	12.24
CP 4	11.75
CP 5	12.39



Sans grande surprise, CP3 et CP5 favorables aux filles, CP4 et CP1 très défavorables aux filles et très favorables aux garçons.

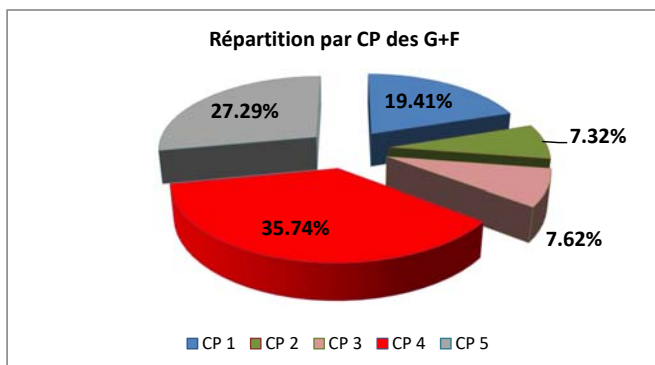
b. Les répartitions par CP

1. Filles et Garçons

PAR CP G ET F	%
CP 1	19.41%
CP 2	7.32%
CP 3	7.62%
CP 4	35.74%
CP 5	27.29%

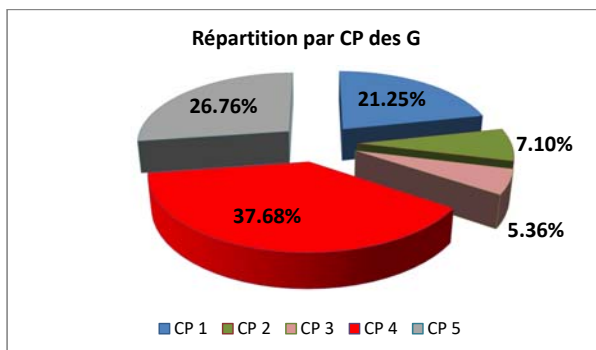
Ici également 3 CP composent la majorité des menus. La CP3 ne parvient pas à vraiment s'imposer en CAP-BEP et surtout pour les filles (CP valorisante).

Les trois activités de la CP5 (musculation principalement avec 50% et Step avec 24.10%) souvent programmées, placent plutôt les filles en réussite.



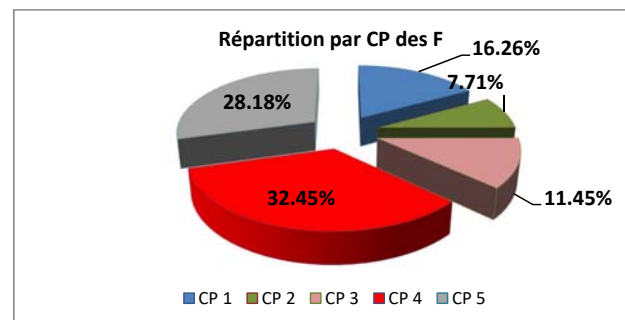
2. Garçons

PAR CP G	%
CP 1	21.25%
CP 2	7.10%
CP 3	5.36%
CP 4	37.68%
CP 5	26.76%



3. Filles

PAR CP F	%
CP 1	16.26%
CP 2	7.71%
CP 3	11.45%
CP 4	32.45%
CP 5	28.18%



c. Les répartitions et moyennes par APSA CAP-BEP

1. Filles et Garçons

APSA	%
3. ARTS DU CIRQUE	0.00%
3. SAUT DE CHEVAL	0.00%
1. COURSE DE HAIES	0.11%
2. NATATION SAUVETAGE	0.15%
EPREUVES ADAPTEES	0.18%
1. NATATION DE VITESSE	0.25%
1. LANCER DU DISQUE	0.34%
4. JUDO	0.58%
1. LANCER DU JAVELOT	1.58%
3. DANSE (Choregraphie collective)	2.23%
4. VOLLEY-BALL	2.51%
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	2.78%
1. SAUT EN PENTABOND	3.10%
3. GYMNASTIQUE AU SOL	4.43%
4. RUGBY	7.01%
EPREUVES ACADEMIQUES	7.69%
2. ESCALADE	8.94%
4. FOOTBALL	9.03%
5. COURSE EN DUREE	9.78%
5. STEP	11.29%
4. HANDBALL	12.51%
2. COURSE D'ORIENTATION	12.88%
4. TENNIS TABLE SIMPLE	14.43%
3. ACROSPORT	16.19%
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	20.00%
4. BASKET-BALL	26.81%
4. BADMINTON SIMPLE	31.58%
1. COURSE DE DEMI-FOND	32.83%
5. MUSCULATION	60.79%

APSA	Moyenne
3. ARTS DU CIRQUE	
3. SAUT DE CHEVAL	
1. LANCER DU JAVELOT	10.83
3. GYMNASTIQUE AU SOL	11.00
4. VOLLEY-BALL	11.73
EPREUVES ADAPTEES	11.78
1. NATATION DE VITESSE	12.04
2. COURSE D'ORIENTATION	12.11
3. ACROSPORT	12.13
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	12.17
3. DANSE (Choregraphie collective)	12.22
4. RUGBY	12.22
5. COURSE EN DUREE	12.43
4. BADMINTON SIMPLE	12.46
5. MUSCULATION	12.59
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	12.63
4. BASKET-BALL	12.63
1. COURSE DE DEMI-FOND	12.66
EPREUVES ACADEMIQUES	12.72
1. SAUT EN PENTABOND	12.74
5. STEP	12.76
2. ESCALADE	12.84
4. TENNIS TABLE SIMPLE	13.09
4. HANDBALL	13.20
1. COURSE DE HAIES	13.25
2. NATATION SAUVETAGE	13.27
4. FOOTBALL	13.44
1. LANCER DU DISQUE	13.87
4. JUDO	14.39

Ici contrairement aux autres diplômes, on constate une répartition assez homogène des moyennes filles et garçons confondus. Une analyse par genre met de nouveau en avant la prédominance du choix vers la CP4 (2 sur les 4 les plus enseignées) avec en contrepartie une répartition des notes plus aléatoire pour les garçons.

Chez les filles 6 APSA et 4 CP sont enseignées à 23% et plus avec l'apparition de l'Acrosport (27%) qui se positionne en quatrième meilleure moyenne (12.40 points chez les filles).

2. Garçons

APSA	%	APSA	Moyenne
3. ARTS DU CIRQUE	0.00%	3. ARTS DU CIRQUE	
3. SAUT DE CHEVAL	0.00%	3. SAUT DE CHEVAL	
EPREUVES ADAPTEES	0.11%	3. GYMNASIQUE AU SOL	11.13
1. COURSE DE HAIES	0.16%	5. STEP	11.66
2. NATATION SAUVETAGE	0.24%	3. ACROSPORT	11.68
1. NATATION DE VITESSE	0.32%	EPREUVES ADAPTEES	12.00
1. LANCER DU DISQUE	0.48%	3. DANSE (Choregraphie collective)	12.03
4. JUDO	0.80%	4. SAVATE BOXE FRANCAISE	12.04
3. DANSE (Choregraphie collective)	0.88%	2. COURSE D'ORIENTATION	12.30
1. LANCER DU JAVELOT	0.98%	4. VOLLEY-BALL	12.48
4. VOLLEY-BALL	2.96%	1. LANCER DU JAVELOT	12.59
5. STEP	3.76%	4. RUGBY	12.63
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	3.84%	5. COURSE EN DUREE	12.71
1. SAUT EN PENTABOND	4.337%	5. MUSCULATION	12.78
EPREUVES ACADEMIQUES	5.41%	1. SAUT EN PENTABOND	12.85
3. GYMNASIQUE AU SOL	5.51%	1. COURSE DE RELAIS VITESSE	12.97
2. ESCALADE	8.53%	1. COURSE DE DEMI-FOND	12.98
4. RUGBY	8.79%	4. BASKET-BALL	13.00
5. COURSE EN DUREE	9.38%	2. ESCALADE	13.09
3. ACROSPORT	9.69%	4. BADMINTON SIMPLE	13.15
2. COURSE D'ORIENTATION	12.53%	2. NATATION SAUVETAGE	13.27
4. FOOTBALL	12.63%	1. COURSE DE HAIES	13.48
4. HANDBALL	14.01%	EPREUVES ACADEMIQUES	13.49
4. TENNIS TABLE SIMPLE	16.37%	4. TENNIS TABLE SIMPLE	13.57
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	19.08%	1. NATATION DE VITESSE	13.65
4. BASKET-BALL	24.24%	4. FOOTBALL	13.66
4. BADMINTON SIMPLE	29.41%	4. HANDBALL	13.69
1. COURSE DE DEMI-FOND	38.39%	1. LANCER DU DISQUE	14.16
5. MUSCULATION	67.15%	4. JUDO	14.70

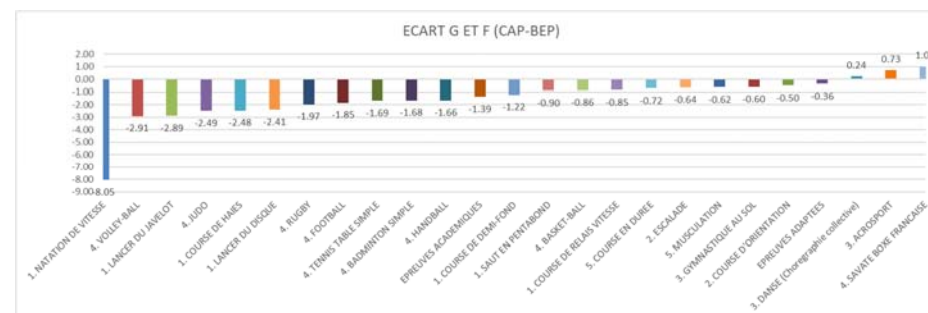
3. Filles

Le Step et la musculation sont à la fois les activités les plus enseignées (ou choisies) et permettent également aux filles de tirer les moyennes vers le haut.

Constat identique pour l'Acrosport.

Par contre la CP4 reste problématique (hormis Savate et Judo dont les moyennes ne sont pas réellement significatives avec respectivement 0.98% et 0.19%).

APSA	%	APSA	Moyenne
2. NATATION SAUVETAGE	0.00%	2. NATATION SAUVETAGE	
3. ARTS DU CIRQUE	0.00%	3. ARTS DU CIRQUE	
3. SAUT DE CHEVAL	0.00%	3. SAUT DE CHEVAL	
1. COURSE DE HAIES	0.03%	1. NATATION DE VITESSE	5.60
1. LANCER DU DISQUE	0.11%	4. VOLLEY-BALL	9.57
1. NATATION DE VITESSE	0.14%	1. LANCER DU JAVELOT	9.70
4. JUDO	0.19%	3. GYMNASIQUE AU SOL	10.53
EPREUVES ADAPTEES	0.30%	4. RUGBY	10.66
1. SAUT EN PENTABOND	0.98%	1. COURSE DE HAIES	11.00
4. SAVATE BOXE FRANCAISE	0.98%	4. BADMINTON SIMPLE	11.47
4. VOLLEY-BALL	1.75%	EPREUVES ADAPTEES	11.64
1. LANCER DU JAVELOT	2.60%	1. LANCER DU DISQUE	11.75
3. GYMNASIQUE AU SOL	2.60%	1. COURSE DE DEMI-FOND	11.76
4. FOOTBALL	2.92%	4. FOOTBALL	11.81
4. RUGBY	3.99%	2. COURSE D'ORIENTATION	11.81
3. DANSE (Choregraphie collective)	4.51%	4. TENNIS TABLE SIMPLE	11.88
2. ESCALADE	9.65%	1. SAUT EN PENTABOND	11.94
4. HANDBALL	9.95%	5. COURSE EN DUREE	11.99
5. COURSE EN DUREE	10.47%	4. HANDBALL	12.02
4. TENNIS TABLE SIMPLE	11.12%	EPREUVES ACADEMIQUES	12.10
EPREUVES ACADEMIQUES	11.56%	1. COURSE DE RELAIS VITESSE	12.12
2. COURSE D'ORIENTATION	13.47%	4. BASKET-BALL	12.15
1. COURSE DE RELAIS VITESSE	21.56%	5. MUSCULATION	12.16
1. COURSE DE DEMI-FOND	23.37%	4. JUDO	12.21
5. STEP	24.10%	3. DANSE (Choregraphie collective)	12.28
3. ACROSPORT	27.25%	3. ACROSPORT	12.40
4. BASKET-BALL	31.18%	2. ESCALADE	12.45
4. BADMINTON SIMPLE	35.26%	4. SAVATE BOXE FRANCAISE	13.05
5. MUSCULATION	49.96%	5. STEP	13.05



Seules 3 APSA sont favorables aux filles. En considérant la Savate comme APSA peu représentative, seules les APSA de la CP3 donnent des moyennes filles supérieures à celles dans garçons.

6. Données statistiques Epreuve Facultatives en CCF

a. Bac G et T

1. Filles et Garçons

Moyennes	BAC G ET T
G ET F	15.22
G	15.27
F	15.16

BAC G ET T SESSION 2019	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5
G + F	11.22%	5.84%	4.37%	40.08%	38.08%
Garçons	10.93%	5.07%	1.29%	45.33%	36.78%
Filles	11.63%	6.98%	8.87%	32.41%	39.97%

BAC G ET T SESSION 2019	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5
G + F	15.44	13.00	16.37	15.34	15.38
Garçons	15.26	12.96	17.69	15.62	15.31
Filles	15.68	13.05	16.09	14.76	15.48

APSA	%
5. Aérobic	0.00%
1. Natation de vitesse	0.10%
2. Natation sauvetage	0.10%
1. Tir à l'arc	0.20%
2. Voile	0.20%
5. Step	0.199%
4. Tennis	0.30%
3. Danse	0.40%
2. Golf	0.60%
Divers (hors liste Nationale et Acad)	0.60%
3. Gymnastique agrès	0.89%
5. Natation en durée	1.39%
1. Course de haies	1.99%
4. Basket-ball	2.29%
4. Football	2.29%
4. Tennis de table	2.98%
1. Course de demi-fond	3.18%
5. Course en durée	3.98%
2. Escalade	4.17%
1. Course de relais-vitesse	5.47%
4. Rugby	6.16%
4. Volley-ball	10.14%
4. Handball	10.44%
4. Badminton	10.74%
5. Musculation	31.21%

APSA	Moyenne
1. Natation de vitesse	0.00
2. Natation sauvetage	0.00
Divers (hors liste Nationale et Acad)	0.00
5. Aérobic	0.00
2. Escalade	12.45
1. Tir à l'arc	13.25
4. Basket-ball	14.45
5. Natation en durée	14.62
1. Course de demi-fond	15.06
4. Rugby	15.11
5. Musculation	15.25
4. Volley-ball	15.27
1. Course de haies	15.35
1. Course de relais-vitesse	15.70
4. Handball	15.90
4. Badminton	15.91
5. Course en durée	15.93
4. Tennis de table	16.07
4. Football	16.20
2. Golf	17.00
4. Tennis	17.17
3. Gymnastique agrès	17.22
5. Step	17.50
2. Voile	18.00
3. Danse	18.75

2. Garçons

APSA	%	APSA	Moyenne
1. Natation de vitesse	0.12%	Divers (hors liste Nationale et Ac	2.14
2. Natation sauvetage	0.12%	2. Natation sauvetage	9.00
2. Voile	0.24%	1. Natation de vitesse	9.50
1. Tir à l'arc	0.35%	2. Escalade	12.48
4. Tennis	0.41%	5. Natation en durée	14.27
Divers (hors liste Nationale et Ac	0.41%	4. Basket-ball	14.33
2. Golf	0.47%	4. Volley-ball	14.90
3. Gymnastique agrès	0.77%	1. Course de demi-fond	14.98
5. Aérobic	0.89%	4. Rugby	15.03
5. Natation en durée	1.24%	5. Course en durée	15.13
5. Step	1.42%	1. Tir à l'arc	15.17
4. Football	1.48%	5. Musculation	15.33
4. Basket-ball	1.53%	4. Badminton	15.55
1. Course de haies	2.07%	1. Course de haies	15.63
4. Tennis de table	2.30%	4. Handball	15.64
3. Danse	3.60%	4. Tennis de table	15.83
1. Course de demi-fond	3.96%	1. Course de relais-vitesse	15.91
5. Course en durée	4.60%	4. Football	16.10
1. Course de relais-vitesse	4.72%	3. Danse	16.27
2. Escalade	5.02%	4. Tennis	16.29
4. Rugby	5.84%	3. Gymnastique agrès	16.88
4. Handball	8.91%	5. Step	17.00
4. Volley-ball	9.58%	2. Golf	17.13
4. Badminton	9.92%	5. Aérobic	17.64
5. Musculation	29.93%	2. Voile	18.00

Une concentration sur les activités de la CP4 pour les garçons comme pour les filles auxquelles on associe une activité de CP5 pour répondre à l'exigence des 2 APSA.

Les activités qui obtiennent les meilleures notes chez les garçons sont marginales dans leur taux de pratique (Voile : 0.24%, Golf : 0.47% Aérobic : 0.89%).

Chez les filles, la natation de vitesse (avec son référentiel national) n'est pas révélatrice (0.15%). Dans les 6 meilleures moyennes, le cumul des candidates reste extrêmement faible (6.26%) et c'est une activité de la CP3 qui conjugue un taux de fréquentation important (8.28%) et une bonne moyenne (16.09).

Pour rappel, tous les établissements qui disposent d'un enseignement optionnel facultatif et CCF doivent en début d'année remonter les référentiels (niveau 5) d'évaluation, pour les activités n'en ayant pas.

Une analyse rapide des moyennes montre que si un écart Garçon-Filles existe encore sur la moyenne générale (0.09 point), elles obtiennent de meilleures moyennes dans 3CP sur les 5.

3. Filles

APSA	%	APSA	Moyenne
1. Natation de vitesse	0.15%	2. Escalade	12.50
2. Natation sauvetage	0.15%	4. Basket-ball	13.45
Divers (hors liste Nationale et Académ)	0.15%	5. Natation en durée	13.56
2. Golf	0.29%	4. Volley-ball	14.28
2. Voile	0.29%	5. Course en durée	14.28
4. Football	0.29%	4. Rugby	14.89
4. Basket-ball	0.44%	1. Course de demi-fond	14.91
1. Tir à l'arc	0.58%	4. Badminton	14.92
3. Gymnastique agrès	0.58%	4. Football	15.00
4. Tennis	0.58%	Divers (hors liste Nationale et Acad)	15.00
5. Natation en durée	1.02%	4. Handball	15.04
4. Tennis de table	1.31%	4. Tennis de table	15.06
1. Course de haies	2.18%	5. Musculation	15.45
5. Aérobic	2.18%	4. Tennis	15.63
5. Step	3.20%	1. Course de haies	16.00
1. Course de relais-vitesse	3.63%	3. Danse	16.09
1. Course de demi-fond	5.09%	1. Tir à l'arc	16.13
4. Rugby	5.38%	3. Gymnastique agrès	16.13
5. Course en durée	5.52%	1. Course de relais-vitesse	16.36
2. Escalade	6.25%	5. Step	16.95
4. Handball	6.69%	2. Golf	17.50
3. Danse	8.28%	5. Aérobic	17.64
4. Badminton	8.72%	2. Natation sauvetage	18.00
4. Volley-ball	9.01%	2. Voile	18.00
5. Musculation	28.05%	1. Natation de vitesse	19.00

7. Les harmonisations

La commission Académique a décidé, au regard de l'analyse des résultats d'harmoniser quelques établissements. Ces harmonisations à la marge ont été faites :

- Sur l'ensemble des élèves d'un établissement quand, sans réelles justifications ou arguments recevables, les moyennes étaient bien au-delà ou en deçà de la moyenne académique (+ 2 points). Les harmonisations ne sont pas allées au-delà de + 1pt et - 1 point).
- Quelques activités ont été également harmonisées dans certains établissements (+ 0.5 point)

8. La gestion du dossier établissement

Si un référent certification est positionné dans tous les établissements, il est rappelé que chaque élève reste sous la responsabilité de son enseignant (notes remontées, suivi des dispenses, positionnement proposé et élément justificatif dans les cas DI - DI - Note).

Enfin la commission académique remercie la majorité des équipes qui ont réellement travaillé sur la préparation du dossier pour les sous-commissions, permettant ainsi à la commission académique de travailler sereinement et dans un réel souci d'équité.

9. Quelques préconisations

- La commission académique préconise que les menus et ensembles certificatifs soient étudiés au regard de l'équité garçons/filles. Les éléments statistiques présentés dans ce rapport pourront servir de base à cette réflexion sans pour autant être considérés comme des solutions idéales au risque d'appauvrir et standardiser les propositions. Cette réflexion est à mener au regard des APSA les plus valorisantes et les plus équitables. Les menus devront être équilibrés, diversifiés. L'Inspection Pédagogique ajoute que les choix et les orientations opérés devront se faire en lien avec le travail engagé dans les secteurs de formation sur le curriculum de formation.
- Il faut continuer de travailler sur le contrôle adapté, notamment en essayant de faire comprendre l'intérêt pour l'élève d'utiliser le certificat médical en termes d'incapacités partielles et donc d'identifier plutôt les incapacités fonctionnelles. Les enseignants sont en effet très souvent dans l'incapacité de faire des propositions d'adaptation d'épreuves dans la mesure où les élèves présentent des dispenses d'activités Il est rappelé que pour les épreuves adaptées, les référentiels devront être validés par l'Inspection Pédagogique.
- La commission rappelle la responsabilité des évaluateurs concernant l'acceptation des certificats médicaux qui ne remplissent pas les conditions de validité. Il est important de refuser les certificats non conformes (raturés, antédats sans justification, mais aussi ceux proposant de dispenser pour une APSA sans spécifier l'incapacité...) en amont des sous commissions et de la commission pour éviter une surcharge de travail.
- La commission académique rappelle que toutes les épreuves adaptées doivent être incluses au menu du groupe classe. Les menus adaptés sont à proscrire.
- En cas d'incapacités totales et temporaires, des dates de rattrapage devront être systématiquement arrêtées. Les rattrapages doivent dans la mesure du possible être proposés dans le mois qui suit l'épreuve.
- **Etablir systématiquement une convocation à tous les élèves, notamment aux élèves dispensés ou démissionnaires afin d'éviter les recours.**

Les IA-IPR de l'académie de Créteil.