



Romain BIZARD -Enseignant expert TICE

Romain, en tant qu'expert sur les outils TICE, qu'elles sont pour toi les valeurs ajoutées de cette journée ?

Connaissant déjà l'existence de certains outils, l'utilisation concrète et un peu plus poussée de ces dispositifs, la façon dont les collègues plus expérimentés utilisent ces outils avec leurs élèves, sont pour moi une réelle plus-value. J'ai apprécié également la possibilité d'échanger et de comparer des expériences vécues par les uns et les autres.

Qu'as-tu découvert sur ce salon ?

Les montres GPS en course d'orientation, que je n'avais jamais expérimenté auparavant en raison essentiellement du coût d'investissement. Sinon j'utilise quotidiennement en cours les autres outils présents sur le salon.

Etant convaincu de l'outil informatique, quels conseils et contraintes donnerais tu à la profession pour la mise en place d'un atelier TICE en EPS ?

La contrainte TEMPS est pour moi primordiale à gérer. Le temps passé hors présence des élèves pour que l'enseignant maîtrise l'outil, temps de mise en place, temps durant la leçon (à quelle étape du cycle, à quel moment de la leçon ?). Viennent ensuite les questionnements sur le mode de fonctionnement : doit-on mettre en place l'outil pour la classe entière, certains élèves, sur tous les ateliers ou sur un seul ? On procède par tâtonnements en corrigeant de façon constructive les erreurs pour trouver le meilleur dispositif. Cette mise en place se fera certainement avec des erreurs constructives pour la suite, puisque corrigées au fur et à mesure.

La contrainte financière pour le matériel n'en est pas forcément une suivant les projets. On voit ici un tableau interactif (TNI) à moindre coût par exemple. Personnellement j'utilise essentiellement l'IPAD dans une majorité d'APSA.

Sur quelle APSA utilises tu le plus cet outil informatique ?

Avec le souci constant de faire progresser mes élèves, je l'utilise souvent en Tennis de Table en comparant par exemple, grâce à des vidéos, des gestes d'experts (points de repère fixés à l'avance) avec ceux d'élèves débutants. C'est une sorte d'écart au modèle observé. Ensuite Kinovéa est aussi un excellent outil de travail vidéo avec entre autre, le direct différé.

En parlant d'analyse, tu as réussi l'agrégation externe et donc passé son épreuve orale avec une analyse vidéo, y a-t-il des choses à changer, à garder ou à rajouter sur cette épreuve qui est présente maintenant également sur le CAPEPS ?

Selon moi, je garderais l'ensemble pour l'agrégation et rajouterais peut être une vidéo sur l'activité physique choisie.