



Benjamin LEGALL – Formateur STAPS

- Quel est pour toi l'intérêt de cette journée en tant que formateur STAPS ?

Le premier intérêt est de montrer, aux étudiants en formation initiale des STAPS de Créteil, les réalités du terrain. Cela permet aussi de montrer l'application pratique de ce qui est enseigné d'un point de vue théorique et donc la possibilité de mettre en place des dispositifs qui, à priori, peuvent paraître complexes. Cette journée propose donc un carrefour entre ces deux dimensions.

Ensuite, pour ceux qui sont sur le terrain, cela permet de diffuser les dispositifs développés par quelques collègues novateurs et engagés dans l'académie sur des choses pour lesquelles les enseignants ont peu de formation et pour lesquelles il peut être difficile d'imaginer une mise en place concrète.

- Tu nous parles de théorie et de pratique, pour toi quelle est la difficulté finalement pour lier les deux avec les TICE ?

Sur les colloques ou les grandes manifestations de chercheurs qui essaient de rationaliser ce qui se passe dans le monde de l'EPS, le constat effectué est le suivant : ceux qui ont quitté la formation initiale depuis plusieurs années se trouvent bien souvent coupés des réalités du terrain.. Rencontrer des enseignants de collèges ou lycées qui proposent des dispositifs pour lesquels ils ont réfléchi, d'un point de vue théorique et mis ensuite en pratique, permet de faire cette passerelle entre ces deux univers.

- Dans ta situation de formateur, peux tu nous donner un cas concret de l'utilisation des TICE avec des étudiants ou des collègues préparant l'agrégation ?

Dans ma pratique j'utilise, notamment en sports de combat, des tablettes pour filmer en direct et faire des retours sur ce que produisent les étudiants. Former ces étudiants avec ces dispositifs me laisse à penser que plus tard, en situation, ils auront plus de facilités à réutiliser des choses qu'ils ont vécues en formation.

Cette journée me permet de piocher de nouvelles idées. Par exemple, en Course d'Orient, j'utilise déjà le dispositif présenté mais en échangeant avec des collègues qui s'en servent aussi sur le terrain, cela peut me permettre d'optimiser le fonctionnement.

En ce qui concerne les préparations concours, les TICE sont un enjeu essentiel au niveau des écrits et surtout des oraux pour illustrer des problématiques de terrain.

- Nouvellement la vidéo est intégrée à l'oral du CAPEPS. Quelle est, selon toi, l'évolution entre le support papier et l'analyse vidéo ? Quelle est la plus value du passage à l'ère du numérique ?

L'avantage est qu'on arrive à faire pénétrer la classe dans le concours. Même si c'est aménagé, cela permet d'observer et de faire un travail d'analyse à partir d'un constat professionnel réel. Ce qui est une véritable plus value. L'intérêt est vraiment là pour moi : réussir à amener l'élève dans une épreuve d'orale, ce qui rend le concours plus professionnalisant.

Un autre intérêt est celui de la communication : réussir à communiquer avec les élèves est un enjeu majeur de l'acte d'enseigner car c'est une attente des familles et une exigence institutionnelle. Maîtriser ces outils devient indispensable dans notre société. Il faut les faire pénétrer dans le cadre des formations

- Comment tu définirais en 3 mots l'apport des TICE ?

C'est un véritable moyen, quand il est utilisé à des fins professionnelles, de relier le champ scientifique, les préoccupations de la société et le jeune public qui vit au quotidien avec ces outils.

Les TICE permettent de développer des compétences professionnelles efficaces dans l'acte d'intervention et utiles au niveau motivationnel.