

Education Physique et Sportive - Académie de CRÉTEIL

Rapport de la Commission Académique baccalauréat 2005

Rappel du rôle de la commission académique

« A l'issue des contrôles, la commission académique d'harmonisation et de proposition des notes, analyse les notes transmises par les établissements et procède à leur harmonisation éventuelle .Elle communique ensuite les notes harmonisées au jury de l'examen du baccalauréat, lequel arrête définitivement la note affectée du coefficient en vigueur. La commission académique dresse le compte -rendu de chaque session pour l'ensemble des épreuves (enseignement obligatoire, de complément, facultatif et d'épreuves adaptées) et le transmet à la commission nationale d'évaluation qui publie un rapport national annuel pour d'éventuelles régulations ou modifications du référentiel d'épreuves de la liste nationale ou des listes académiques » (arrêté du 9 avril 2002, art .10).

Recueil des informations

Logiciel conçu par l'Académie de Créteil (PackEPS et logiciel Commission EPS) pour remonter les notes de 31994 candidats.

Fonctionnement de la Commission Académique et des Sous - Commissions

- 11 sous -commissions (correspondance avec les 11 bassins académiques)
- Composition : Un Président (chef de l'établissement), un vice- président (le professeur d'EPS de l'établissement support), le responsable de la certification de chaque lycée du bassin, 1 membre de l'observatoire lycée).
Une sous -commission regroupe, par bassin, de 12 à 18 établissements (il y a 176 lycées) selon des critères de proximité géographique et de nombre de candidats
- Réunions
 - Le 2 juin, les responsables de certification apportent leur disquette dans l'établissement support dont ils dépendent et vérifient la disquette avec le président de la sous - commission. (Chaque sous-commission utilise le logiciel commission EPS qui permet de traiter les résultats et préparer le travail d'harmonisation)

- Le 7 juin, les 11 sous -commissions fonctionnent selon un protocole pré établi (voir document en annexe) :

Chaque responsable de certification est porteur de l'évaluation qui a été mise en place dans son lycée à l'aide d'une fiche qualitative par épreuve (voir document en annexe) et fait un exposé du protocole et des résultats en les qualifiant. Un débat s'engage dans les sous - commissions à chaque fois que les propositions semblent se démarquer des préconisations nationales et de la stratégie académique : ainsi, les cas particuliers sont étudiés pour d'éventuelles préconisations vers la commission académique.

Ce travail des sous -commissions est apparu comme le garant de l'équité entre les candidats

- La Commission :

- Composition : 24 membres (12H et 12F) : 3 IA IPA EPS - 4 Conseillers Techniques départementaux - 1 enseignante chargée de mission - 2 enseignants développeurs des applications informatiques 14 enseignants d'EPS en lycée (Public et Privé) (liste en annexe)
- Réunions
 - 1^{ère} réunion de la Commission Académique : le 4 janvier (bilan du Bac 2004 - validation des dossiers certificatifs pour le Bac 2005, validation des dossiers certificatifs pour l'épreuve facultative au Bac 2005, programme de travail pour 2004/2005)
 - 2^{ème} réunion (14 avril) : préparation des sous - commissions départementales du Bac 2005 (rôle du président de sous- commission, protocole et procès- verbal de sous - commission, préparation de la réunion avec les responsables de certification, travail sur les outils de notation)
 - Le 9 juin : commission académique :
Après avoir entendu les professeurs responsables des sous commissions, la commission académique n'a pas retenu de principes généraux d'harmonisation. La stratégie retenue ,après une étude des différences entre établissements, entre épreuves, entre filles et garçons, consiste à intervenir sur les cas particuliers, soulevés lors des sous - commissions. Chaque décision est soumise au vote (certains écarts n'ont pas été harmonisés car explicités lors des sous commissions)
Dans son analyse, la Commission 2005 s'est appuyée sur le rapport annuel de la Commission Nationale Evaluation en EPS 2004 et sur le compte rendu de la Commission Académique 2004.
 - le 10 juin : saisie des notes dans les Inspections Académiques vers le SIEC via Lotanet (saisie manuelle)
Remarque : L'académie de Créteil a les possibilités techniques pour basculer les notes vers le logiciel Océan (Certaines académies ont utilisé cet interface en 2004 sans difficulté, elles l'utilisent cette année encore). La saisie des notes vers Lotanet à l'issue de la commission académique est source d'erreurs !

Résultats de la commission académique

➤ Les moyennes

33 307 élèves inscrits au Bac (Général et Technologique), 14 679 G et 18 628 F.

31994 élèves notés (4% de non notés)

19662 élèves inscrits au Bac général (18955 notés)

13644 élèves inscrits au Bac technologique (13039 notés)

Élèves inaptes : 3% (5% de Filles et 2% de Garçons)

	MOYENNE ACADÉMIQUE 2005: 12,67	RAPPEL MOYENNE EN 2004 : 12,57
Filles	12.03	11,90
Garçons	13.46	13,39
Ecart F/G	1.43	1,49

Détail des moyennes obtenues:

	FILLES	GARCONS	TOTAL
BAC GÉNÉRAL	12.40	13.81	13
BAC TECHNOLOGIQUE	11.42	13	12.18

- Bac général : écart G/F : 1,41 point
- Bac Technologique : écart G/F : 1,58 point

La moyenne de l'enseignement général est supérieure de 0.82 par rapport à celle de l'enseignement Technologique. (0,8 en 2004)

➤ Répartition des notes

SEXE	NOMBRE	Note 0	0,1 à 10	10 à 15	15 à 20
G	14 332	53	835	8232	5212
			6%	57%	36%
F	17 662	72	2066	13104	2420
			12%	74%	14%
G et F	31 994	125	2901	21336	7636
			9%	67%	24%

Par rapport à la session 2004

- Très peu de modifications de % pour les notes inférieures ou égales à la moyenne : 10% en 2004 soit 3161 élèves (860 G et 2301 F).
- 57% de G entre 10 et 15 (contre 59% en 2004) et 74% de F (contre 73% en 2004)
- 36% de G entre 15 et 20 (contre 35% en 2004) et 14% de F (contre 13% en 2004)

◆ Choix des épreuves (et choix selon le sexe)

* concernant les épreuves du référentiel national

↳ Les épreuves les plus « choisies » filles et garçons:

- badminton en simple : 14089 candidats (44%)
- volley - ball : 12592
- $\frac{1}{2}$ Fond : 11480
- tennis de table en simple : 9807
- basket ball : 5746
- hand ball : 5167

Chez les filles	Chez les garçons
<ul style="list-style-type: none">• badminton : 8295 candidates (44,6%)• volley ball : 6946 (37,3%)• $\frac{1}{2}$ Fond : 5595 (30%)• tennis de table en simple : 4560 (24,5%)• hand ball : 2683 (14,4%)• danse: 2455 (13,2%)	<ul style="list-style-type: none">• $\frac{1}{2}$ Fond : 5885 candidats (41%)• badminton en simple : 5794 (39,5%)• volley ball : 5646 (38,5%)• tennis de table en simple : 5247 (35,8%)• hand ball : 2484 (17%)• basket ball : 2295 (15,6%)

↳ les épreuves les plus « délaissées filles et garçons»

- tennis de table en double : 89 candidats
- lutte : 91
- judo : 180
- saut en hauteur : 207

Chez les Filles :	Chez les Garçons
<ul style="list-style-type: none">• tennis de table en double : 40• lutte : 58• saut en hauteur : 72• judo : 83	<ul style="list-style-type: none">• lutte : 33• tennis de table en double : 49• judo : 97

*concernant les épreuves de la liste académique : 3 épreuves :

Aérobic - Course de durée - Ultimate

- 984 élèves ont choisi l'aérobic : 52 G et 932 F
- 1365 élèves ont choisi l'ultimate : 603 G et 1032 F
- 3547 élèves ont choisi la course de durée : 1739 G et 1808 F

➡ Estimations

Menu qui permettrait aux filles, en fonction de ces résultats, d'obtenir les meilleures moyennes :

Acrosport - Agrès - Musculation : 13,6 / 20

Menu qui permettrait aux garçons, en fonction de ces résultats, d'obtenir les meilleures moyennes :

Course de haies - course de durée (CC5) - rugby : 14,5/20

Menu qui pénaliserait le plus les filles :

Javelot - Volley ball - Tennis de table : 11/20

Menu qui pénaliserait le plus les garçons :

Javelot - Lutte - Escalade : 12,70/20

Ecart entre les 2 menus « extrêmes » pour les Filles : 2.6 points

Pour les garçons : 1.8 point

➡ Poids des différentes compétences culturelles

- CC1 : 19579 candidats. 23% de G et 19% de F. (242 élèves ont été évalués dans 2 épreuves relevant de la CC1)
- CC2 : 3317 candidats. 4% de G et 3% de F. (Pas d'élèves évalués dans 2 épreuves relevant de la CC2)
- CC3 : 10417 candidats. 7% de G et 14% de F. (199 élèves ont été évalués dans 2 épreuves relevant de la CC3)
- CC4 : **55311** candidats. 61% de G et 56% de F. (**23865** élèves ont été évalués dans 2 épreuves relevant de la CC4)
- CC5 : 6325 candidats. (Pas d'élèves évalués dans 2 épreuves relevant de la CC5)

➡ Notes obtenues dans les différentes épreuves et comparaison des résultats F/G

- Epreuves qui génèrent les meilleures moyennes : course de durée (13,78), course de haies (13,78), acrosport (13,77), musculation (13,61), Rugby (13,24), Aérobic (13,22), danse (13,02)
- Epreuves dont les moyennes sont les plus basses : Javelot (11,36), Penta bond (11,72), Poids (12,13), Lutte (12,23), hauteur (12,61).
 - Deux épreuves inscrites sur la liste académique sont des activités « payantes » : Aérobic : 13.26 pour les F et 12.54 pour les 52 G évalués - course de durée : 13.25 pour les F et 14.33 pour les G)
 - 19.3% des candidats ont une épreuve de la liste académique dans leur menu : Aérobic (984) - course de durée (3547) - ultimate (1635) soit 6166 candidats/ 31994
 - Les épreuves dans lesquelles les filles réussissent mieux que les garçons : Acrosport (13,94 contre 13,38), les agrès (13,55 contre 12,86 et 2516 candidats),

- la danse (13,05 contre 12,86), l'aérobic (13,26 contre 12,54 avec 932 filles et 52 garçons)
- Les épreuves dans lesquelles les filles ont les meilleures moyennes : acrosport (13,94), les agrès (13,55), la danse (13,05), la musculation (13,38) l'aérobic (13,26)
 - Les épreuves dans lesquelles les garçons ont les meilleures moyennes : haies (14,96), course de durée (14,33) musculation (13,87), tennis de table en simple (13,70), ultimate (13,69), badminton (13,61).
 - Les épreuves dans lesquelles les filles ont les moins bonnes moyennes : javelot (10,23) volley (11,11), poids (11,20), tennis de table (11,61), penta bond (11,72) et lutte (11,80)
 - Les épreuves dans lesquelles les garçons ont les moins bonnes moyennes : javelot (12,28), penta bond (12,45) et lutte (12,98).
 - En volley ball l'écart G/F est de 2,24 points
 - Moyennes des Filles en sports - collectifs :
 - Rugby : 12.53
 - Foot : 11.98
 - Ultimate : 11.70
 - Basket : 11.65
 - Hand : 11.61
 - Volley : 11.11
 - Epreuves pour lesquelles la moyenne obtenue par les candidats est au-dessus de la moyenne académique :

Filles : moyenne académique = 12.03	Garçons : moyenne académique = 13.46
<ul style="list-style-type: none"> • acrosport : 13.94 • agrès : 13.55 • musculation : 13.38 • aérobic : 13.26 • course de durée : 13.25 • danse : 13.05 • course de haies : 12.74 • judo : 12.72 • rugby : 12.53 • natation : 12.40 • escalade : 12.08 	<ul style="list-style-type: none"> • course de haies : 14.96 • course de durée : 14.33 • rugby : 14.05 • saut en hauteur : 13.98 • musculation : 13.87 • judo : 13.79 • tennis de table en simple : 13.70 • ultimate : 13.69 • foot ball : 13.69 • badminton en simple : 13.61 • basket ball : 13.61 • natation : 13.47 • hand ball : 13.46
<p>Soit 11 APSA dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 en CC1 • 1 en CC2 • 3 en CC3 • 2 en CC4 • 3 en CC5 	<p>Soit 13 APSA dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 en CC1 • 0 en CC2 • 0 en CC3 • 8 en CC4 • 2 en CC5

➤ Inaptitudes et contrôle adapté

La valeur moyenne des inaptitudes se situe à 3,5% (elle varie selon les établissements de 0 à 19%)

Bac général : 2% de G et 4% de F inaptes

Bac technologique : 2% de G et 6% de F inaptes

Statistiques

- sur le nombre d'élèves notés sur un menu adapté (2épreuves) : 0,42% de filles (moyenne : 13,18) et 0,17% de garçons (moyenne : 13,56) soit 0,31% d'élèves (moyenne : 13,27)
- sur le nombre d'élèves notés sur 2 épreuves avec une inaptitude (sur la 3^{ème}) : 3,33% de filles et 2,27% de garçons, soit un total de 2,86% d'élèves.
 - Nombre d'élèves ayant une inaptitude sur la 1^{ère} épreuve : 0,58% (188 candidats)
 - Nombre d'élèves ayant une inaptitude sur la 2^{ème} épreuve : 0,67% (218 candidats)
 - Nombre d'élèves ayant une inaptitude sur la 3^{ème} épreuve : 1,54% (**517** candidats)

Les élèves de la série S sont les moins dispensés (2%)

Les élèves de la série L et les élèves de SMS sont les plus dispensés (6%)

➤ Options facultatives (CCF)

Moyenne : 14,36 (968 candidats notés sur 982 inscrits soit 3% des candidats)

Moyenne des filles : 14,05 (421 notées sur 425 inscrites)

Moyenne des garçons : 14,6 (547 notés sur 557 inscrits)

Ecart G/F : 0,55 point

SEXE	NOMBRE	Note 0	0,1 à 10	10,1 à 15	15 à 20
G	547	3	14	237	293
		1%	3%	43%	54%
F	421	4	10	237	170
		1%	2%	56%	40%
G et F	968	7	24	474	463
		1%	2%	49%	48%

- CC1 : 21 candidats - moyenne : 14,10 Filles : 15,13 - Garçons : 13,46
- CC2 : 53 candidats - moyenne: 12,92 Filles : 12,97- Garçons : 12,85
- CC3 : 39 candidats - moyenne : 16,36 Filles : 16,50 - Garçons : 15,40
- CC4 : 603 candidats - moyenne : 14,55 Filles : 14,13 - Garçons : 14,83
- CC5 : 1 candidat G - moyenne : 15

Remarque : les filles obtiennent des moyennes supérieures à celles des garçons, sauf en CC4 où l'écart n'est que de 0,7 point.

➤ Option enseignement de complément

37 candidats (29 G et 8 F) notés sur 2 épreuves - 3 établissements proposent cet enseignement - 0 inaptes

Moyenne : 14,51 : F : 14,38 - G : 14,55

Détail :

Bac général	G	4 candidats	Moyenne : 16,5
	F	5	Moyenne : 15,6
	Total	9	Moyenne : 16
Bac technologique	G	25	Moyenne : 14,3
	F	3	Moyenne : 12,4
	Total	28	Moyenne : 14,04

➤ Options facultatives en ponctuel :

cf tableau

➤ Epreuves EPS en contrôle terminal ponctuel

cf tableau

La commission nationale a arrêté pour la session 2005 une liste nationale de couples d'épreuves (BO n° 31 du 2 septembre 2004) avec les référentiels des épreuves évaluées en CCF :

- Demi - fond et badminton en simple
- Demi - fond et tennis de table en simple
- Gymnastique aux agrès et badminton en simple
- Natation et gymnastique aux agrès
- Natation et tennis de table

EPREUVE PONCTUELLE Enseignement commun
BAC GENERAL et TECHNOLOGIQUE

	DEMI-FOND				NATATION				TENNIS DE TABLE				BADMINTON				GYMNASTIQUE				TOUTES ACTIVITES			
		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F
Nb Inscrits	77	113	84	197	77	16	23	39	77	66	47	113	77	68	77	145	77	4	23	27	77	267	254	521
	93	141	125	266	93	25	31	56	93	95	74	169	93	75	94	169	93	11	18	29	93	347	342	689
	94	135	124	259	94	36	40	76	94	124	80	204	94	68	110	178	94	10	28	38	94	373	382	755
	ACAD	389	333	722	ACAD	77	94	171	ACAD	285	201	486	ACAD	211	281	492	ACAD	25	69	94	ACAD	987	978	1965
NB Présents	77	66	55	121	77	5	7	12	77	39	27	66	77	37	46	83	77	1	10	11	77	148	145	293
	93	77	69	146	93	15	10	25	93	48	40	88	93	39	44	83	93	5	6	11	93	184	169	353
	94	85	105	190	94	14	14	28	94	69	41	110	94	38	58	96	94	1	12	13	94	207	230	437
	ACAD	228	229	457	ACAD	34	31	65	ACAD	156	108	264	ACAD	114	148	262	ACAD	7	28	35	ACAD	539	544	1083
% Présents	77	58%	65%	61%	77	31%	30%	31%	77	59%	57%	58%	77	54%	60%	57%	77	25%	43%	41%	77	55%	57%	56%
	93	55%	55%	55%	93	60%	32%	45%	93	51%	54%	52%	93	52%	47%	49%	93	45%	33%	38%	93	53%	49%	51%
	94	63%	85%	73%	94	39%	35%	37%	94	56%	51%	54%	94	56%	53%	54%	94	10%	43%	34%	94	55%	60%	58%
	ACAD	59%	69%	63%	ACAD	44%	33%	38%	ACAD	55%	54%	54%	ACAD	54%	53%	53%	ACAD	28%	41%	37%	ACAD	55%	56%	55%
Moyenne	77	9.86	9.63	9.76	77	9.50	8.85	9.12	77	13.70	12.03	13.02	77	12.33	9.45	10.73	77	14.20	9.92	10.31	77	11.51	10.00	10.76
	93	7.72	7.88	7.80	93	9.50	6.90	8.46	93	11.90	8.13	10.19	93	11.30	10.60	10.93	93	13.18	11.36	12.19	93	9.86	8.71	9.31
	94	9.07	8.11	8.54	94	7.91	7.89	7.90	94	14.15	10.89	12.93	94	11.75	8.90	10.03	94	13.50	13.26	13.28	94	11.20	9.06	10.07
	ACAD	8.84	8.41	8.62	ACAD	8.85	7.79	8.34	ACAD	13.35	10.15	12.04	ACAD	11.78	9.58	10.54	ACAD	13.37	11.66	12.00	ACAD	10.83	9.20	10.01

EPREUVE PONCTUELLE Option facultative
BAC GENERAL et TECHNOLOGIQUE

	ESCALADE				GYMNASTIQUE				JUDO				NATATION				DANSE				TOUTES ACTIVITES			
		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F		G	F	G + F
Nb Inscrits	77	125	47	172	77	20	76	96	77	108	36	144	77	196	167	363	77	22	389	411	77	471	715	1186
	93	209	117	326	93	34	48	82	93	108	36	144	93	306	160	466	93	44	253	297	93	701	614	1315
	94	92	20	112	94	29	46	75	94	87	20	107	94	246	141	387	94	6	250	256	94	460	477	937
	ACAD	426	184	610	ACAD	83	170	253	ACAD	303	92	395	ACAD	748	468	1216	ACAD	72	892	964	ACAD	1632	1806	3438
NB Présents	77	71	34	105	77	13	60	73	77	85	33	118	77	144	133	277	77	14	298	312	77	327	558	885
	93	93	48	141	93	22	23	45	93	59	24	83	93	182	101	283	93	19	163	182	93	375	359	734
	94	49	12	61	94	21	35	56	94	58	17	75	94	143	82	225	94	2	200	202	94	273	346	619
	ACAD	213	94	307	ACAD	56	118	174	ACAD	202	74	276	ACAD	469	316	785	ACAD	35	661	696	ACAD	975	1263	2238
% Présents	77	57%	72%	61%	77	65%	79%	76%	77	79%	92%	82%	77	73%	80%	76%	77	64%	77%	76%	77	69%	78%	75%
	93	44%	41%	43%	93	65%	48%	55%	93	55%	67%	58%	93	59%	63%	61%	93	43%	64%	61%	93	53%	58%	56%
	94	53%	60%	54%	94	72%	76%	75%	94	67%	85%	70%	94	58%	58%	58%	94	33%	80%	79%	94	59%	73%	66%
	ACAD	50%	51%	50%	ACAD	67%	69%	69%	ACAD	67%	80%	70%	ACAD	63%	68%	65%	ACAD	49%	74%	72%	ACAD	60%	70%	65%
Moyenne	77	8.13	8.12	8.13	77	12.85	14.72	14.39	77	11.08	12.91	11.59	77	10.76	12.63	11.66	77	10.14	10.41	10.40	77	10.33	11.41	11.01
	93	8.54	11.91	9.69	93	15.10	15.70	15.41	93	12.22	12.62	12.34	93	9.01	11.63	9.95	93	10.10	9.90	9.92	93	9.81	11.21	10.49
	94	9.47	6.82	8.95	94	13.86	13.94	13.91	94	13.58	13.18	13.49	94	10.44	13.00	11.37	94	10.50	10.29	10.29	94	11.20	11.32	11.27
	ACAD	8.62	9.89	9.01	ACAD	14.11	14.68	14.50	ACAD	12.13	12.88	12.33	ACAD	9.98	12.41	10.96	ACAD	10.14	10.25	10.24	ACAD	10.37	11.33	10.91

symptôme (qui conduirait à une simple harmonisation mathématique, mécanique « post résultats »!). Il serait dommage, qu'en aval, la commission soit amenée à réduire l'écart entre les filles et les garçons ! cf pages 4-5-6

- Depuis 3 ans, la commission observe des écarts à la moyenne académique importants concernant certaines épreuves, certaines moyennes d'établissement. Ces propositions ont été contextualisées et qualifiées lors des sous-commissions. Les IA IPR se rendront dans ces établissements, dès la rentrée 2005-2006, afin d'étudier et observer les outils d'évaluation utilisés et les protocoles d'épreuves !
- Les épreuves de la liste académique permettent aux élèves d'améliorer leurs résultats ! cf page 5
- Les ensembles d'activités dont les 3 épreuves traversent 3 compétences culturelles sont souhaités par l'inspection. Chaque ensemble d'activités pourrait être composé d'au moins une compétence culturelle 5 (CC5).
- Il est important de programmer les épreuves en tenant compte de la fuite de certains élèves lors de la 3^{ème} épreuve, où ils deviennent « inaptés » ! piste : inscrire en position 3 l'épreuve la plus choisie !... cf page 7
- L'épreuve poids disparaît de la liste nationale mais reste un excellent choix, en tant qu'épreuve adaptée !...
- L'option facultative (ponctuelle) montre des résultats faibles dans certaines activités (escalade, natation)
- Chaque lycée recevra, début septembre, un bilan de son évaluation générale et par série, comparé aux résultats académiques.

SCN°6

↳ Lycée Voillaume à Aulnay/Bois

3 classes de Terminales ont 8,92 de moyenne (la moyenne de l'établissement est de 11,07)

Causes : professeur absent

La SC propose d'augmenter les notes de ces élèves d'1 point

Vote :

- Oui : 19
- Non : 0
- Abstention : 3

SCN°7

↳ Lycée Olympe de Gouges Noisy le Sec :

Un élève est absent au premier trimestre et absent lors de l'évaluation de l'APSA. De janvier à avril, cet élève est en prison. Il revient dans l'établissement et obtient une note lors de l'épreuve de rattrapage tennis de table (12/20). Quelle note lui mettre ?

Vote : pour lui mettre : 0 - 0 - 12

- oui : 15
- non : 3
- abstention : 4

SCN°9

↳ Lycée H Berlioz de Vincennes

Cas de 2 élèves inaptés à l'année qui font la seule épreuve adaptée proposée par l'établissement et qui obtiennent la note de 14/20

Pour valider cette note :

- oui : 22
- non : 0
- abstention : 0
-

SCN°11

↳ Lycée G Apollinaire de Thiais

L'élève Camille Humbert a une crise d'asthme pendant l'épreuve de course de durée (elle n'a jamais pendant le cycle évoqué ce problème !) Quelle note lui attribuer ?

Vote :

- 7/20 (avec 0 en course) : 1 voix
- 10/20 (moyenne des 2 autres notes baissée pour tenir compte de l'épreuve de durée) : 1 voix
- moyenne des 2 autres APSA : 21 voix
- abstention : 1 voix